Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2019

Принято : Управляющим советом
Протокол № 3 от 30.08.2019

Утверждено
приказом № 80-ОД от 30.08.2019
Заведующий _____ О.П.Гранова

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки образовательной программы.

1. **Общие положения.**

1.1. Образовательная программа дошкольного образования (далее- Программа) определяет содержание образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей МДОУ № 133 (далее- Учреждение).

1.2. Программа Учреждения обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

1.3. Программа направлена:

1.3.1. На создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

1.3.2. На создание развивающей образовательной среды, которая представляет систему условий социализации индивидуализации детей.

1.4. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Учреждением самостоятельно.

1.5. Программа Учреждения принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего.

2. **Структура Программы.**

2.1. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении.

2.2. Структура Программы:

2.2.1. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения Программы.

2.2.2. Содержательный раздел включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

2.2.3. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.
2.2.4. Организационный раздел включает:
описание материально-технического обеспечения Программы;

- описание обеспеченности методическими материалами и средствами
- обучения и воспитания;
- режим дня;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- особенности организации развивающей предметно - пространственной среды.

2.2.5. Дополнительный раздел Программы включает:

- краткую презентацию Программы.

3. Управление Программой

3.1. Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальными органами управления Учреждения:
3.1.1. Педагогическим советом;
3.1.2. Управляющим советом.
3.2. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов и заведующего Учреждением.
3.3. Управляющий совет Учреждения обеспечивает определение перспектив развития образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий педагогического коллектива, воспитанников, их родителей (законных представителей). Согласовывает изменения и дополнения в образовательную программу.
3.4. Педагогический совет:
3.4.1. рассматривает и принимает образовательную программу, дополнения и изменения к ней, и учебный план Учреждения;
3.4.2. обеспечивает целостный анализ реализации Программы;
3.4.3. обеспечивает разработку и корректировку Программы;
3.4.4. способствует определению стратегических приоритетов Программы;
3.4.5. изучает деятельность методических объединений по реализации Программы.
3.5. Заведующий Учреждением:
3.5.1. утверждает образовательную программу Учреждения;
3.5.2. обеспечивает стратегическое управление реализацией Программы;
3.5.3. обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению планируемых результатов, определенных Программой;
3.5.4. создает необходимые организационно – педагогические и материально – технические условия для выполнения Программы.
3.6. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе:
3.6.1. обеспечивает разработку Программы;
3.6.2. организует на ее основе образовательный процесс в Учреждении;
3.6.3. осуществляет контрольную деятельность и анализ выполнения Программы;
3.6.4. обеспечивают итоговый анализ и корректировку Программы;
3.6.5. осуществляет организацию образовательной деятельности;
3.6.6. обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
3.6.7. обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.