

Принято:  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2019

Утверждено:  
Приказом № 80-ОД от 30.08.2019  
Заведующий  О.П. Гранова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении смотра-конкурса**  
**«ГОТОВНОСТЬ ГРУПП К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ»**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей «Незабудка» № 133

**ЦЕЛИ СМОТРА-КОНКУРСА:**

1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ для ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ВОСПИТАННИКОВ в ДОУ, КАЧЕСТВЕННОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ «НЕЗАБУДКА».
2. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ к АКТИВНОМУ УЧАСТИЮ в ПОПОЛНЕНИИ и ОБОГАЩЕНИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУПП.
3. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ.
4. ВЫЯВЛЕНИЕ ЛУЧШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА в СОЗДАНИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ.

**КРИТЕРИИ СМОТРА – КОНКУРСА:**

1. Соответствие предметно – развивающей среды групп основным принципам организации (доступность, учет возраста, интересов и склонностей детей, половых различий, комфортность и безопасность, принцип активности, принцип развития и другие).
2. Соответствие содержания развивающих центров методическим рекомендациям, программе «Детство», возрасту детей:

**2.1 Центр игры:**

- сюжетно – ролевая игра: наличие атрибутов, обозначающих внешний знак роли - короны, плащи, шлемы, накидки и другое, оборудование для сюжетно - ролевых игр, предметы – заместители;
- режиссерская игра: наличие макетов: макеты – модели, макеты – карты, ландшафтные макеты, предметы – фигурки персонажей, маркеры пространства (предметы, обозначающие тот мир, где действуют игровые персонажи, например дом, крепость и другое); предметный материал для игры (то, с чем действуют игровые персонажи, например машинки, другое). Тематические наборы для режиссерских игр: «Космос», «Подводный мир», «Динозавры» и другие.
- отсутствие агрессивных игрушек (роботы, пистолеты и другие).

**2.2 Центр математики и логики**, здесь же **игротека** для самостоятельной деятельности детей. Дидактические математические игры для усвоения программных задач по всем 5 разделам (форма, цвет, величина, количество и счет, ориентировка в пространстве и во времени). План участка, группы, улиц микрорайона, занимательный математический материал, лабиринты. Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Воскобовича, развивающие игры Б.П. Никитина, З. А. Михайловой и т.д.

**2.3 Центр моторного и конструктивного развития:** конструкторы разных видов в соответствии с возрастом детей, схемы для конструирования, игрушки – шнуровки, игрушки – застежки, мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров из нее, материалы для изготовления оригами и другое.

**2.4 Центр грамоты** (старшая, подготовительная группа): буквы на кубиках, пластмассовые, нарисованные, магнитные, настольно – печатные и дидактические игры, букварь, азбука и другое.

**2.5 Центр развития речи:** дидактические игры по всем разделам программы (развитие словаря, формирование грамматического строя речи, воспитание ЗКР, развитие связной речи), другой дидактический материал (картинки, иллюстрации, схемы для составления рассказов, таблицы – мнемотехники, наборы упражнений для артикуляционной гимнастики, пособия для выработки воздушной струи, дидактический материал на постановку, автоматизацию, дифференциацию звуков и другое).

**2.6 Книжный уголок** (расположение, освещенность, соответствие возрасту, эстетика оформления). Детские книги по программе, любимые книги детей, детские журналы, познавательные книги по изучаемым темам, «книжкин доктор»: ножницы, бумага, клей для ремонта книг, другое.

**2.7 Музыкально – театрализованный центр:** дидактические музыкальные игры, музыкальные инструменты, шумовые пособия, книжки – картинки по содержанию песен, атрибуты для развития музыкального творчества детей (шапочки, маски, элементы костюмов, другое). Виды театров, согласно программе «Детство», настольные ширмы, атрибуты, маски для разыгрывания сказок, условные заместители (круги разных размеров, полоски разной длины из цветного картона, фольги и другое для обозначения волшебных предметов и разметки пространства игры). Стимулирующие материалы для развития творчества детей: поролон, ткань, цветной картон, фольга, ножницы, клей и другое.

**2.8 Центр искусства:** дидактические игры по изобразительной деятельности, разнообразие материалов и оборудования, обучающие раскраски, трафареты, репродукции картин, технологические карты по аппликации и лепке, тематические альбомы с иллюстрациями (времена года и другие), мини - фланелеграфы, доски творчества для ниткографии или растягивания резиночек, предметы искусства.

**2.9 Центр науки** (уголок природы, место для детского экспериментирования и опытов): календарь природы, дидактические игры, карточки – схемы ухода за растениями, тематические альбомы по временам года, дневник наблюдений за погодой, оборудованная лаборатория, карточки последовательности проведения опытов, коллекции, модели, посадки из грунта в уголке природы, комнатные растения по рекомендациям М.М. Марковской, оборудование для ухода за комнатными растениями.

**2.10 Познавательный центр** (географический), здесь же раздел **«Развитие представлений о человеке в истории и культуре»**: настольно – печатные игры, тематические журналы, познавательные книги, символика страны, дидактические игры по ознакомлению с эмоциями.

**2.11 Центр краеведения:** дидактические игры, тематические альбомы, книги, наборы открыток, коллекции. **Уголок семьи:** альбомы с фотографиями, дидактические игры, иллюстрации для бесед с детьми (эмоциональный мир, традиции, отдых семьи, ОБЖ, валеология, проблемные ситуации).

**2.12 Физкультурный центр:** дидактические игры по ОБЖ и валеологии, традиционное и нетрадиционное оборудование, карточки – схемы выполнения упражнений, картотека подвижных игр, иллюстрации видов спорта, карточки – пиктограммы дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, упражнений по профилактике плоскостопия, маски для подвижных игр и другое.

**2.13 Уголок дежурств,** альбомы фиксации дежурств.

**2.14 Уголок школьника** (подготовительная группа): наличие школьных принадлежностей, игры с ребусами, цифрами, буквами, иллюстрации о школе, букварь, азбука, учебные приборы: линейки, угольники, транспортиры, весы, часы.

**2.15 Уголок труда:** оборудование для труда в природе, для хозяйственно – бытового труда. Для ручного труда – цветной картон, природный и бросовый материал, клей, пластилин, карандаши, рисунки, схемы.

**3. Состояние дидактических игр: оформление** в соответствии с положенными требованиями: **название игры, цель, ход игры, правила игры, усложнение или варианты. Соответствие возрасту, учет уровней развития детей.**

**4. Соответствие ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ** требованиям техники безопасности, СанПиН.

**5. Эстетика:** состояние дидактических игр, игрушек, строительного материала, оформление помещения в целом.

**6. Документы группы:**

- \* рабочая программа педагога,
- \* календарный план,
- \* циклограмма,
- \* перспективные планы,
- \* табель посещаемости,
- \* титульный список,
- \* план работы с родителями,
- \* дидактический материал для проведения диагностики,
- \* тетрадь инд. работы с детьми по результатам диагностики, в том числе по ЗКР,
- \* тетрадь по теме самообразование (наличие плана работы),
- \* тетради здоровья,
- \* тетрадь учета игрового оборудования группы.

### **7. Родительский уголок:**

- \* новые подходы в оформлении,
- \* актуальность информации для родителей,
- \* разнообразие форм работы с семьей.

**8. Микрокабинеты:** классификация по разделам, наличие картотек – перечней.

**УЧАСТНИКИ СМОТРА – КОНКУРСА: КОЛЛЕКТИВ МДОУ**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА – КОНКУРСА: август текущего года**

- ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА; ПЕРВЫЕ МЛАДШИЕ ГРУППЫ;
- ВТОРЫЕ МЛАДШИЕ ГРУППЫ, СРЕДНИЕ ГРУППЫ;
- СТАРШИЕ ГРУППЫ;
- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ;
- МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ, ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ, БАССЕЙН.

Время проведения: 13.00 – 15.00

**СМОТР ПРОВОДИТСЯ КОМИССИЕЙ В СОСТАВЕ:**

1. Заведующий МДОУ
2. Зам. зав. по ВМР
3. председатель профсоюзного комитета
4. Инструктор по ФИЗО
5. Воспитатель группы раннего возраста
6. Воспитатель групп младшего дошкольного возраста
7. Воспитатель групп старшего дошкольного возраста
8. Музыкальный руководитель
9. Педагог-психолог.