

Материально - техническая база

МДОУ №133

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, **в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В МДОУ созданы условия для воспитанников, **в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Территория

Территория детского сада огорожена забором (высота 1,8 метра) и полосой зелёных насаждений. Имеется наружное электрическое освещение, соответствующее установленным ГОСТам. На территории детского сада имеются игровые площадки и хозяйственная зона. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка со стационарным оборудованием и малыми архитектурными формами.

Групповые площадки соединены дорожкой по периметру участка. Покрытие площадки – утрамбованный грунт.

Для защиты детей от солнца и дождя на территории каждой игровой площадки установлена веранда, защищённая от ветра с трёх сторон.

Площадки для игр оборудованы спортивно-игровыми конструкциями для различных видов двигательной активности детей. На площадках имеются малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей. Ежегодно на игровых площадках проводится полная смена песка, на ночь песочницы закрываются специальными чехлами.

На территории ДОУ имеются спортивная площадка и баскетбольная площадка для обучения детей элементам игр в волейбол, баскетбол. На спортивной площадке размещено стационарное оборудование: 1 рукоход, 2 металлические лестницы, 1 прыжковая яма, 1 беговая дорожка.

Здание

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база,

создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС дошкольного образования.

Материально-технические условия, созданные в ДООУ, способствуют физическому, познавательному, речевому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому развитию детей.

Функциональное назначение помещений, их оформление, интерьер приближены к домашним условиям, обеспечивают психологический комфорт ребёнка в детском саду. Все помещения (приемные, групповые комнаты, спальни, коридор) используются рационально.

В ДООУ созданы оптимальные, экологически безопасные и благоприятные условия, способствующие физическому развитию дошкольников. Физкультурный зал оснащен спортивными комплексами, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, мячами-хопболлами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием, а также техническими средствами для музыкального сопровождения занятий и спортивных мероприятий - имеется магнитола.

В дошкольном учреждении имеется музыкальный зал, оснащенный фортепиано, магнитолой, компьютером, телевизором, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием (экран и проектор) для просмотра презентаций и оформления мероприятий, проводимых в ДООУ (родительские собрания, педсоветы, семинары, совещания). В музыкальном зале имеются: дидактические игры, игрушки, музыкальные игрушки, подборка аудиокассет, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, синтезаторы, микрофоны, детские стульчики, стулья для взрослых, атрибуты к играм, декорации к музыкальным мероприятиям. Музыкальное сопровождение используется при организации разных видов детской деятельности, режимных моментов, создавая благоприятный эмоциональный фон.

В ДООУ имеется закрытый плавательный бассейн оснащенный спортивным инвентарем: досточки для плавания, нарукавники, надувные игрушки, тонущие предметы и игрушки, круги плавательные разного размера, мячи, обручи, очки для плавания, маски для плавания, ласты, перепончатые перчатки и др., и техническими средствами: 2 магнитолы. В бассейне расположены настенные бактерицидные лампы.

Кабинет педагога – психолога оснащен в соответствии с задачами и целями психологической деятельности, включает в себя несколько зон,

имеющих специфическое назначение: рабочее место психолога, зона для индивидуальных и групповых занятий. Кабинет педагога-психолога располагает различными методическими материалами по психологическому консультированию, имеется профессиональный инструментарий, стимульный материал к диагностико - коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией. В кабинете имеются в наличии следующие материалы: анкетные бланки, бланки опросников, печатный материал, цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластик, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы, распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми. Оборудована библиотека литературы по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных взаимоотношений, по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития дошкольников, вопросам детской компетентности, школьной готовности, адаптации к социальным условиям и т.д. Кабинет психолога оснащен необходимым техническим оборудованием и мебелью (компьютер с 2 колонками, принтер, сканер, столы, стулья для детей, шкафы).

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой, В методическом кабинете имеются учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми, картины, репродукции, аудиокассеты, CD-диски, электронные образовательные ресурсы, библиотека методической и детской литературы, нормативная документация, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, шкафы книжные, столы рабочие, принтер, компьютер. Методический кабинет своевременно пополняется научно- методической литературой по разным направлениям педагогической деятельности, иллюстративно-наглядными пособиями.

В ДОУ имеется медицинский блок с отдельным входом из коридора (медицинский кабинет, 3 изолятора для временной изоляции заболевших), созданы необходимые условия для проведения с детьми оздоровительных, профилактических мероприятий, оказания своевременной медицинской помощи. В медицинском блоке имеются в наличии: весы, ростомер, 2 бактерицидные лампы в изоляторах для

обеззараживания воздуха в помещении и технические средства: компьютер и принтер.

Приобретено медицинское оборудование для профилактики, заболеваемости и оздоровления детей в группах: есть 12 настенных бактерицидных лампы и 2 – переносных кварцевые лампы.

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинскими работниками ДОО проводятся:

- медицинские осмотры детей;**
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно ЧДБ;**
- профилактические осмотры детей, профилактические прививки;**
- систематический контроль за санитарным состоянием помещений ДОО, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом и т.д.**

Развивающая предметно – пространственная среда в дошкольном учреждении создана в соответствии с современными требованиями к ее организации: является содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, безопасной, доступной и вариативной.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в группах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями для использования в работе с дошкольниками.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, и художественно-эстетическому.

В каждой возрастной группе расположен физкультурный центр, отвечающий основным требованиям к построению предметно – развивающей среды. В физкультурных центрах групп имеется необходимое спортивное оборудование (традиционное и нестандартное) для развития основных видов движений детей, двигательной

активности. Должное место в физкультурных центрах занимают оборудование и пособия, которые помогают педагогам решать задачи оздоровления детей, формирования правильной осанки, укрепления свода стопы, обогащения двигательного опыта. Создание условий направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, развитие индивидуальных возможностей каждого ребенка и предоставляет большие возможности для обогащения физического развития воспитанников.

В группах созданы развивающие центры, предназначенные для активизации деятельности детей (самостоятельной и под руководством взрослого) - театрализованный, музыкальный, физкультурный, игровой, познавательный и др. В развивающих центрах имеются дидактические игры по разделам основной образовательной программы, детские энциклопедии, атласы, карты, глобусы, макеты экологических зон, оборудованы мини – лаборатории, собраны разнообразные коллекции. Для развития математических представлений в группах оборудованы игротеки с широким выбором дидактических игр (игры Воскобовича, «Сложи узор», «Вьетнамская игра», «Танграм», «Волшебный круг» и др.). Для экологического развития в каждой группе есть «зеленые уголки», календари природы, модели, экологические цепочки и др. В дошкольных группах в центрах развития речи имеются: альбомы для обследования звукопроизношения, дидактические игры, пособия для развития речевого дыхания, интонационной выразительности речи, подборки комплексы пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, таблицы – мнемотехники, схемы для составления рассказов, тематические альбомы и др.

В ДОУ созданы условия для художественно – эстетического развития детей. Центры искусств отвечают принципам построения развивающей предметной среды. Организация центров рациональна, логична и удобна для детей. Содержащиеся в центрах материалы и инструменты побуждают дошкольников к проявлению активности во всех видах изобразительной деятельности, обеспечивают развитие индивидуальных интересов и склонностей. Детские работы используются для оформления интерьера ДОУ, постоянно действует выставка рисунков в холле детского сада, оформлены выставки детских работ в группах.

Наличие полифункциональных предметов в группах дает детям возможность изменять предметную среду, обустроить свой мир с позиции своих интересов.

Педагоги вдумчиво обогащают и изменяют предметно - пространственную среду, ориентируясь на зону ближайшего развития воспитанников, их интересы и склонности.

Состояние помещений ДООУ, оборудования соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, уровень естественного освещения, температура воздуха, подбор детской мебели соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Административные помещения оснащены необходимыми техническими средствами, мебелью. В кабинете заведующего имеются: компьютер с выходом в интернет, принтер, сканер, факс, а также шкафы и стулья.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием: 2 четырех конфорочные плиты, картофелечистка, 2 УKM, электросковорода, электрокотел для кипячения воды, 2 холодильника. В кладовой для скоропортящихся продуктов имеется 4 холодильника, 2 ХШ и морозильный ларь.

Питание детей организовано в соответствии с СанПиН по примерному 10-дневному меню, утвержденному Роспотребнадзором. В детском саду обеспечено 4-х разовое сбалансированное питание.

При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают витаминизированные напитки, или сок. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их правилам. Качество продуктов проверяет кладовщик и медицинский работник.

Один раз в 10 дней медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка, при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовой готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Сотрудники обеспечивают эстетическое оформление интерьера помещений детского сада за счет собственного художественного творчества и помощи родителей (декоративное панно, разнообразные

оригинальные поделки, выполненные на хорошем эстетическом уровне).
В весенне-летний период сотрудниками ДОО произведено благоустройство участка: площадки оборудованы малыми формами: столы, горки, песочницы с тентами, клумбы.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в дневные часы – дежурный администратор, в ночные часы - дежурством сторожей.

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

Для обеспечения безопасности в детском саду:

1. Разработан план основных мероприятий по охране безопасности детей и сотрудников.
2. Установлена кнопка «тревожной сигнализации».
3. Установлена пожарная сигнализация.
4. Ежеквартально проводятся очередные инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья детей, ППБ.
5. Предотвращение проникновения посторонних лиц в здание детского сада осуществляют в дневное время – вахтер, ночью – сторож.