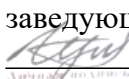


Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей «Незабудка» № 133

Согласовано:
Заместитель
заведующего по ВМР

Гуличева Е.С.

Принято
педагогическим советом
протокол №



Утверждено
приказом № 80 от 30.08.2019
Заведующий  О.П. Гранова

**Дополнительная образовательная программа
художественно-эстетической направленности
«Светофорик»
для работы с детьми 6-7 лет
срок реализации программы -1 год**

Разработала:
Мелехина Надежда Салаватовна
воспитатель

Комсомольск-на-Амуре
2019

Содержание образовательной программы

1.Пояснительная записка программы
1.1 Направленность
1.2 Новизна и актуальность
1.3 Цели и задачи программы
1.4 Возрастные особенности группы
1.5 Методы и приемы работы с детьми
1.6 Режим занятия
1.7 Прогнозируемые результаты и способы проверки
1.8 Средства необходимые для реализации программы
1.9 Формы подведения итогов реализации программы
2.Тематический учебный план
2.1 Темы и количество часов программы
2.2 Перечень тем с указанием сроков реализации программы
3.Перспективный план
4.Оценка эффективности прохождения программы (диагностика)
5.Содержание программы
6.Литература

1.Пояснительная записка

Обеспечение здоровья детей - основная цель. Главная задача цивилизованного общества. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых - доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Данная Программа составлена на основе правил дорожного движения, а так же на основе Программы Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ".

Цель данной программы - вооружить дошкольников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста., так как знания полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Основными целями изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;
- развитие психофизиологических качеств ребенка;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Настоящая программа описывает курс по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

1.1 Направленность

Основные направления занятий по ПДД состоят в следующем:

-Занятия в кружке по ПДД.

Беседы-диалоги.

Целевые прогулки.

Чтение литературы.

Игровые тренинги.

Обучающие игры на интерактивной доске.

Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах.

Игровые викторины.

Работа с родителями.

Дидактические игры по ПДД.

1.2 Новизна и актуальность программы

Новизна

Программа заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на три года. Отряд ЮИД состоит из учащихся 7-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Актуальность

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

1.3 Цели и задачи

Цель: Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Познакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными)
2. Продолжать закреплять и дополнять представления о некоторых правилах дорожного движения.
3. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Интеграция образовательных областей: Познание, Социализация, Коммуникация, Чтение художественной литературы, Художественное творчество.

1.4 Возрастные особенности группы

До 6 лет ребёнок подчиняется чувствам, это и объясняет частую смену настроений. В силу возрастных особенностей к 7 годам происходит ускоренный рост умственного развития. Дети учатся объяснять, что им нужно, не прибегая к лишней эмоциональности. В этом возрасте дошкольники начинают определять себя как личность, у них появляется мнение, которое они могут аргументировать. Ребёнок этого возраста умеет выбрать игру на длительное время и играть в неё от пары дней до нескольких недель. Малыш этими занятиями не только заполняет свободное время, но и получает первые трудовые навыки, развивает воображение и мышление. Личностное развитие ребёнка 6–7 лет включает в себя два основных фактора: понимание, как устроен окружающий мир вокруг него, и своего места в этом мире. Малыш уже может ответить на вопросы: какой он, чем отличается от других людей, каким был, каким хотел бы быть.

У ребёнка активно формируется концепция самосознания, развивается гендерная идентичность, он учится понимать, к какому полу относится. У девочек формируется мягкий уступчивый стиль поведения, у мальчиков, наоборот, активный, что даёт им возможность познавать внешний мир. Игра у детей в этом возрасте подчиняется гендерному принципу. Девочки выбирают «дочки-матери», «школу», «магазин», мальчики вместо кукол берут машинки, солдатиков.

Развитие эмоциональной и волевой среды

В возрасте 6–7 лет у детей формируются морально-этические категории. Ребёнок начинает понимать, как нужно себя вести, а как не надо, как хорошо поступать и как плохо.

В этом возрасте дошкольники не просто играют, они распределяют роли и следуют им. Дети начинают понимать, что существуют правила, и требуют их соблюдения от себя и других людей. Ребёнок учится делать вывод: ты «хороший», если действуешь по правилам, и «плохой», если их нарушаешь.

1.5 Формы, методы и приемы работы с детьми

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- выступление агитбригады

Приемы и методы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, видеоматериалы.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ПДД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

1.6 Режим занятия

Программа предполагает проведение четыре занятия в месяц, во второй половине дня

День недели	Время проведения
Среда	16:00-16.25

Здоровьесберегающие технологии, используемые в работе кружка:

- дыхательная гимнастика
- артикуляционная гимнастика.
- пальчиковые игры со словами,
- гимнастика для глаз,

- физкультминутка, динамические паузы.

1.7 Прогнозируемые результаты и способы проверки

Должен уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

Должен знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Предполагаемые умения и навыки детей

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Ожидаемый результат

У учащихся будут сформированы:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- умение регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения
- ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других участников движения

- выполнять основные правила дорожного движения
- убежденность в необходимости изучения курса ПДД;

1.8 Средства реализации программы

- атрибуты разных видов ПДД
- сказки, иллюстрации
- аудио, видеоматериалы, обучающая презентация
- мультимедийная техника
- костюмы сотрудников ГАИ

1.9 Формы проведения итогов

- Досуги;
- Театрализованные представления по ПДД
- Викторины, опросы.

2. Тематический учебный план

2.1 Темы и количество часов программы

№	Тема	Количество часов
1	Сентябрь	4
2	Октябрь	4
3	Ноябрь	4
4	Декабрь	3
5	Январь	3
6	Февраль	4
7	Март	4
8	Апрель	4
9	Май	4
Итого:		34

2.2 Перечень тем с указанием сроков реализации программы

Месяц	Тема	Количество часов
Сентябрь	Кто есть кто на дороге	1
	Как появилась правила дорожного движения	1
	Как рождаются опасные ситуации на дороге	1
	Как устроен светофор	1
Октябрь	Знай и выполняй правила уличного движения	1
	Безопасный перекресток	1
	Транспорт нашего города 1 занятие	1
	Транспорт нашего города 2 занятие	1
Ноябрь	Моя дорожная грамота 1 занятие	1

	Моя дорожная грамота 2 занятие	1
	Моя дорожная грамота 3 занятие	1
	О чем говорят дорожные знаки	1
Декабрь	Улица полна неожиданностей	1
	Опасный перекресток 1 занятие	1
	Опасный перекресток 2 занятие	1
Январь	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1
	Дорожные знаки и их группы	1
	Дорожная разметка и её предназначение	1
Февраль	Игра- викторина «Знаки на дорогах»	1
	Дидактические игры по ПДД.	1
	Работа сотрудника ГИБДД	1
	Мы пассажиры	1
Март	Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта.	1
	Как рождаются опасные ситуации на дороге	1
	Путешествие на автобусе.	1
	Чтение книги А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	1
Апрель	Ребенок на улицах города	1
	Беседа «Если ты потерялся в городе»	1
	Угадай транспорт	1
	Опасные шалости	1
Май	Устройство проезжей части	1
	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1
	Железная дорога	1
	Итоговое занятие. Развлечение «Чтобы у всех было хорошее настроение нужно соблюдать ПДД».	1
Итого		34

3.Комплексно-тематическое планирование на 2018-2019 учебный год

Месяц	№	Тема занятия	Методы и приемы	Компонент занятия
Сентябрь	1	Кто есть кто на дороге	Презентация дискуссия,	Знать и соблюдать технику безопасности во время проведения экскурсий и практических занятий на. улице.
	2	Как появилась правила дорожного движения		
	3	Как рождаются опасные ситуации на дороге	–рассказы из опыта детей «Что вы знаете о ПДД?	Индивидуальные беседы с детьми
	4	Как устроен светофор	Целевые прогулки	Познакомить детей с историей появления светофора, объяснить почему были выбраны определенные цвета, рассказать какие бывают светофоры
Октябрь	1	Знай и выполняй правила уличного движения	Презентация дискуссия,	<u>Должны знать:</u> правила для пешеходов.
	2	Безопасный перекресток	Лекция, демонстрация	<u>Должны уметь:</u> правильно переходить улицу и дорогу по зеленому сигналу светофора.
	3	Транспорт нашего города 1 занятие	Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах	Расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила .
	4	Транспорт нашего города 2 занятие	Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах	Расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила .
Ноябрь	1	Моя дорожная грамота 1 занятие	Беседа	Познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить,

				почему необходимо их выполнять.
	2	Моя дорожная грамота 2 занятие	Игровые тренинги	Закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрестке; дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей; учить детей ориентироваться на настольном макете микрорайона .
	3	Моя дорожная грамота 3 занятие	Беседа	Закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрестке; дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей; учить детей ориентироваться на настольном макете микрорайона .
	4	О чем говорят дорожные знаки	Беседа	Расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков
Декабрь	1	Улица полна неожиданностей	Игровая ситуация	Формировать у детей представление о значении новых слов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина».
	2	Опасный перекресток 1 занятие	Игровая ситуация	Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд без шлагбаума»
	3	Опасный перекресток 2 занятие	Игровая ситуация	Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках,

				как «Железнодорожный переезд без шлагбаума»
Январь	1	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Дидактические игры	Определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД; закрепить значение его жестов; воспитывать у детей внимательность.
	2	Дорожные знаки и их группы	Беседа	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасно движения на дороге; расширять у детей представления о назначении дорожных знаков; знакомить с дорожными знаками: «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот».
	3	Дорожная разметка и её предназначение	Беседа	Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра», осевая линия, «островок безопасности»). Закрепление у детей знаний о грузовом, легковом, пассажирском транспорте и машинах специального назначения. Расширение знаний о правилах поведения в пассажирском транспорте, переходе улицы, о дорожных знаках (умение находить их с помощью загадки). Воспитание у детей желание знать и соблюдать правила дорожного движения.
Февраль	1	Игра- викторина «Знаки на дорогах»	Игровые викторины.	Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах
	2	Дидактические игры по ПДД.	Дидактические игры.	Развивать находчивость, воображение, фантазию, двигательную активность. .Воспитывать доброжелательность, желание соблюдать ПДД.

	3	Работа сотрудника ГИБДД	Беседа	Продолжать объяснять детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.
	4	Мы пассажиры	Обыгрывание ситуации	Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.
Март	1	Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта.	Обучающие игры на интерактивной доске.	Знакомить детей с разными видами движения на дороге.
	2	Как рождаются опасные ситуации на дороге	Беседа	Закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку, воспитывать культуру поведения на улице,
	3	Путешествие на автобусе.	Обыгрывание ситуации	Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.
	4	Чтение книги А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	Чтение литературы.	На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.
Апрель	1	Ребенок на улицах города	Беседа	Закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку, воспитывать культуру

				поведения на улице,
	2	Беседа «Если ты потерялся в городе»	Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах	Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.
	3	Угадай транспорт	Дидактическая игра	Закреплять представления детей о транспорте умение по описанию (загадке) узнавать предметы развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.
	4	Железная дорога	Беседа	Учить правилам дисциплинированного поведения, умение предвидеть опасность; воспитывать наблюдательность, осторожность.
Май	1	Устройство проезжей части	Беседа	Закреплять представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра», осевая линия, «островок безопасности»). Закрепление у детей знаний о грузовом, легковом, пассажирском транспорте и машинах специального назначения. Расширение знаний о правилах поведения в пассажирском транспорте, переходе улицы, о дорожных знаках (умение находить их с помощью загадки). Воспитание у детей желание знать и соблюдать правила дорожного движения.
	2	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах	Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.
	3	Железная дорога	Беседа	Учить правилам дисциплинированного поведения, умение предвидеть опасность; воспитывать наблюдательность, осторожность.
	4	Итоговое занятие. Развлечение «Чтобы у всех было хорошее настроение нужно	Развлечение	Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах

		соблюдать ПДД».		
--	--	-----------------	--	--

4.Оценка эффективности прохождения программы (диагностика)

№	Список детей	Транспорт	Улица	Водитель	Пешеходы	Пассажиры	Итог
1.							

5.Содержание программы

Сентябрь 1 неделя

Кто есть кто на дороге

Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах

Расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила .

2 неделя

Как появилась правила дорожного движения

Беседа

Познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.

3 неделя

Как рождаются опасные ситуации на дороге

Обучающие игры на интерактивной доске

Учить детей предвидеть опасность возникающие на улице, дороге, и стараться ее избегать.

4 неделя

Как устроен светофор

Целевые прогулки

Познакомить детей с историей появления светофора, объяснить почему были выбраны определенные цвета, рассказать какие бывают светофоры

Октябрь

1 неделя

Знай и выполняй правила уличного движения

Беседа

Расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков.

2 неделя

Безопасный перекресток

Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах

Дополнить представления детей о движении машин на перекрестке; закрепить знания детей об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке; знакомить со знаком «Регулируемый перекресток»; совершенствовать знания детей о

значении сигналов регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырехстороннего светофора .

3 неделя

Транспорт нашего города 1 занятие

Прогулка

Расширять знания о том, какой бывает транспорт

(пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения (скорая пожарная машина, патрульная машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетона мешалка и другие); закрепить знания о видах общественного транспорта.

Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как

«Железнодорожный переезд без шлагбаума».

4 неделя

Транспорт нашего города 2 занятие

Игровые тренинги

Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как

«Железнодорожный переезд без шлагбаума».

Ноябрь

1 неделя

Моя дорожная грамота 1 занятие

Обучающие игры на интерактивной доске

Расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольного о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить с детьми информационно-указательные и запрещающие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».

2 неделя

Моя дорожная грамота 2 занятие

Игровые тренинги

Расширять знания детей о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Регулированный перекресток»

.

3 неделя

Моя дорожная грамота 3 занятие

Беседа

Продолжать учить детей различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки; закрепить назначение знаков сервиса.

4 неделя

О чем говорят дорожные знаки

Целевые прогулки

Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасно движения на дороге; расширять у детей представления о назначении дорожных знаков; знакомить с дорожными знаками: «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот».

Декабрь

1 неделя

Улица полна неожиданностей

Беседа

Учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе .

2 неделя

Опасный перекресток 1 занятие

Целевые прогулки

Расширять представления детей о движении транспорта на перекрестке; дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырехцветного светофора .

3 неделя

Опасный перекресток 2 занятие

Игровые тренинги

Закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрестке; дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей; учить детей ориентироваться на настольном макете микрорайона .

4 неделя

Беседа-диалог

Беседа

Активизировать познавательный интерес к ПДД. Продолжать знакомить детей со всеми видами дорожных знаков. Воспитывать желание узнать новое. Беседа-диалог с детьми.

Январь

1 неделя

Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах

Организация игры:

Ребята делятся на 3-4 команды по 7-8 участников в каждой, которые в процессе мероприятия будут соревноваться между собой.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер с презентацией, музыка, видео-ролики (социальные ролики), листы ватмана, с напечатанными на них дорожными знаками, разрезанные на кусочки, краски, фломастеры, жетоны в виде светофоров, сигнальные карточки в виде красного и зеленого кругов, карточки с напечатанными на них буквами, кегли. Памятки, рекомендации. Грамоты, дипломы, сертификаты.

2 неделя

Дорожные знаки и их группы

Обучающая: **Познакомить детей с группами дорожных знаков.** Научить различать **группы знаков.** Пробудить интерес к изучению правил **дорожного движения.**

Развивающая: Развивать зрительную память.

Воспитывающая: Воспитывать у детей чувство взаимопомощи и взаимоподдержки

3 неделя

Дорожная разметка и её предназначение

образовательные: **познакомить детей с видами дорожной разметки и её предназначением.**

Развивающие: расширить знания о понятиях «проспект», «проезжая часть **дороги**», «шоссе», «улица», развивать речь, память, кругозор **детей.**

Февраль

1 неделя

Игра- викторина «Знаки на дорогах»

Игровые викторины.

Определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД; закрепить значение его жестов; воспитывать у детей внимательность.

2 неделя

Дидактические игры по ПДД.

Дидактические игры.

Развивать находчивость, воображение, фантазию, двигательную активность. .Воспитывать доброжелательность, желание соблюдать ПДД.

3 неделя

Работа сотрудника ГИБДД.

Занятия в кружке по по ПДД.

Продолжать объяснять детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика,

4 неделя

Мы пассажиры.

Беседа.

Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.

Март

1 неделя

Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта.

Обучающие игры на интерактивной доске.

Знакомить детей с разными видами движения на дороге.

2 неделя

Как рождаются опасные ситуации на дороге.

Работа с родителями.

Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей.

3 неделя

Путешествие на автобусе.

Прогулка.

Уточнить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

4 неделя

Чтение книги А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»

Чтение литературы.

На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.

Апрель

1 неделя

Ребенок на улицах города

Прогулка

Закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку, воспитывать культуру поведения на улице, упражнять внимание и память.

2 неделя

Беседа «Если ты потерялся в городе»

Беседа

Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.

3 неделя

Угадай транспорт

Дидактическая игра

Закреплять представления детей о транспорте умение по описанию (загадке) узнавать предметы развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

4 неделя

Опасные шалости

Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах

Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.

Май

1 неделя

Устройство проезжей части

Занятия в кружке по ПДД

Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра», осевая линия, «островок безопасности»). Закрепление у детей знаний о грузовом, легковом, пассажирском транспорте и машинах специального назначения. Расширение знаний о правилах поведения в пассажирском транспорте, переходе улицы, о дорожных знаках (умение находить их с помощью загадки). Воспитание у детей желания знать и соблюдать правила дорожного движения.

2 неделя

Итоговое занятие. Развлечение «Чтобы у всех было хорошее настроение нужно соблюдать ПДД».

Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах

3 неделя

Железная дорога

Безопасность на железной дороге. Не переходите через железнодорожные пути в неустановленных местах, не перебегайте перед проходящим поездом. Помните, что поезд сразу остановить нельзя. Для перехода через железнодорожные пути пользуйтесь переходными мостами, пешеходными...

4 неделя

Итоговое занятие. Развлечение «Чтобы у всех было хорошее настроение нужно соблюдать ПДД».

6. Литература

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- М: АСТ-ЛТД, 1998.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность на улице и на дорогах: Методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста.- М: АСТ-ЛТД, 1997.
3. Белая К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М. : Просвещение, 2001
4. Волков С. Ю. Про правила дорожного движения. - М.: Просвещение, 2006.
5. Майорова Ф. С. Изучаем дорожную азбуку. - М.: Просвещение, 2005.
6. Медведева А. Ф., Полякова Л. Б. Правила дорожных движений для дошкольника. – М. : Творческий центр, 2006.
7. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2010.
8. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. /Под ред. Е. Л. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: АСТ, 2005.
9. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения- М.: Мозаика - Синтез, 2014.
10. Светличная Л. В. Праздники без проблем: сценарии для детского сада. -М.: Просвещение, 2006.
11. Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М: «Скрипторий 2003», 2007.
12. Скоролупова О.А. комплекс наглядных пособий по теме правила и безопасность дорожного движения. М: «Скрипторий 2003», 2008.
13. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. – М.: Эксмо, 2008.
14. Е.И. Шаламова «Правила и безопасность дорожного движения». Москва: «Скрипторий 2003», 2013.
15. Шорыгина Т.Л. Беседа о правилах дорожного движения с детьми 5 - 8 лет. - М.: Сфера, 2009.

КОНСПЕКТЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. «Знай и выполняй правила дорожного движения»

Цель: Расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков.

Материал: дорожные знаки «Пешеходный переход»; «Осторожно, дети»;

Таблички сигналов светофора – красный, желтый, зеленый;

Макеты рулей для подвижной игры «Пешеходы и автомобили»; игрушки – автомобили.

Ход:

- Ребята!

Мы с вами живем в большом, красивом городе с широкими улицами. По проезжей части улицы, шоссе движутся легковые автомобили, маршрутные такси, автобусы, едут грузовики, мотоциклы. Никто никому не мешает, потому что существуют строгие и четкие правила для водителей машин и пешеходов.

Вопрос: Как называется эти правила?

Дети: Правила дорожного движения!

Звучит музыка.

Дети поют песню:

«Мы по городу идем».

Ребенок читает стихотворение:

«По городу по улице».

Загадка:

В два ряда дома стоят

Десять, двадцать, сто подряд

Квадратными глазами

Друг на друга глядят

(Улица)

Дети отгадывают загадку.

Словесная игра: «Ответь правильно».

(если ребенок отвечает правильно – гости хлопают в ладоши, если ребенок ошибается – гости молчат)

Вопрос: Для чего предназначена улица?

Дети: По улице двигаются автомобили, идут люди.

Вопрос: По какой части улицы двигаются люди?

Дети: По тротуару.

Вопрос: Как называют людей, идущих по улице?

Дети: Пешеходы.

Вопрос: По какой части улицы едут автомобили?

Дети: По проезжей части.

Вопрос: Где пешеходы могут переходить проезжую часть улицы?

Дети: По пешеходному переходу.

Вопрос: Как узнать, где находится пешеходный переход?

Дети: Знак «Пешеходный переход»; разметка на дороге.

- Ребята! На улице много разных дорожных знаков.

Дорожные знаки – это лучшие друзья водителей и пешеходов. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Отметить знаки «Пешеходный переход», «Осторожно, дети».

Игра «Какого дорожного знака не стало»

(3 играющих, 3 таблички с изображением дорожных знаков)

Песня - сценка «Антошка».

Загадка:

С тремя глазами живет,
по очереди мигает.

Как мигнет – порядок наведет!

Дети: Светофор!

Вопрос: Почему вы думаете, что это светофор?

Дети отвечают.

Дети читают стихотворение «Светофор».

- Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

Наш домик – светофор

Мы - три родные брата.

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Самый строгий – красный свет,

Если он горит –

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет.

А за ним – зеленый свет

вспыхнет впереди

скажет он: «Препятствий нет

смело в путь иди».

- Теперь, зная правила, мы можем поиграть в игру.

Подвижная игра «Пешеходы и автомобили».

Ребенок читает стихотворение:

Правила движения все без исключения

Знать должны зверюшки,

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята,

Пони и котята.

Вам, ребята, тоже

Все их надо знать

- Ребята, повторим правила уличного движения.

Дети:

- Нельзя играть на проезжей части улицы!

- Переходить улицу можно на зеленый сигнал светофора!

- Переходить улицу можно по пешеходному переходу!

- А теперь узнаем, умеют ли наши гости отгадывать загадки:

1. Этот конь не ест овса

Вместо ног два колеса
Сядь верхом и мчись на нем
Только ловко правь рулем.
(Велосипед)

2. Для этого коня еда
Бензин и масло и вода.
На лугу он не пасется,
По дороге он несется.
(Автомобиль)

3. Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на тонких курьих ножках
А в резиновых сапожках
(Автобус)

4. Силач на четырех ногах,
В резиновых сапогах,
Прямиком из магазина
Притащил нам пианино.
(Грузовик)

5. Спозаранку за окошком
Стук и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят яркие дома.
(Трамвай)
Звучит музыка.
Дети поют песню о правилах дорожного движения.

№2. Как устроен светофор.

Цель: Познакомить детей с историей появления светофора, объяснить почему были выбраны определенные цвета, рассказать какие бывают светофоры

Оборудование: игрушка СВЕТОФОР, сигнальные карточки (Желтый, красный, зеленый, жезл, рули, дорожные знаки, настольная игра «Перекресток», удостоверения на право водить автомобилем

Ход занятия:

Воспитатель: С виду грозный и серьезный,

Очень важный светофор

С перекрестка, с перекрестка

На меня глядит в упор

Все, что хочет он сказать, я умею, я умею по глазам

Его читать!

Различать ты должен ясно –

Цвет зеленый, желтый, красный.

(стук в дверь, входит светофор)

Светофор: Здравствуйте ребята! Я проходил мимо и услышал, что вы говорите обо мне.

Ребята, а кто же вам поможет на дороге или перекрестке? А на какой свет светофора можно переходить улицу?

1й ребенок: Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день и ночь –
Зеленый, желтый, красный
Нам домик – светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
2й ребенок: Самый строгий – красный свет

Если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет, путь для все закрыт!
Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
- Жди! Увидишь скоро желтый
В середине свет!

3й ребенок: А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди
Скажет он:
«Препятствий нет,
Смело в путь иди! »

Светофор: Молодцы ребята! А вы знаете игру, которая называется «Светофор»? Прежде чем начать игру давайте вспомним правила поведения пешеходов.

Правила от СВЕТОФОРА:

1. Быть внимательным.
2. Не баловаться на дороге.
3. Внимательно смотреть сигналы светофора

ИГРА «СВЕТОФОР»

Все дети – пешеходы. Воспитатель показывает на «светофоре» (игрушка светофор и сигнальные карточки) желтый свет, все дети выстраиваются в одну шеренгу и готовятся к движению, когда загорается зеленый свет – можно ходить, бегать прыгать по всей группе. Загорается красный сигнал светофора – все дети замирают на месте. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

Воспитатель: Спасибо тебе СВЕТОФОР за интересную игру. Уважаемый СВЕТОФОР, а кто же поможет ребятам перейти улицу, если вдруг светофор отключился?

Дети: Регулировщик

Светофор: Правильно. Какие вы молодцы! Ребята, а вы знаете, что означает этот жест (руки вытянуты в стороны)

Дети: Нет

Светофор: Давайте познакомимся с самыми главными и важными жестами регулировщика. У регулировщика есть жезл, с помощью него он показывает направление движения. Ну, что же слушайте и запоминайте.

1. Регулировщик обращен к водителям и пешеходам грудью или спиной, руки вытянуты в стороны или опущены – движения всем транспортным средствам и пешеходам запрещено. Такое положение регулировщика соответствует красному сигналу светофора. Если регулировщик перегородил путь вытянутой рукой – тоже надо остановиться и подождать.
2. Поднял жезл вверх – внимание! Можно считать, что загорелся желтый сигнал.
3. Регулировщик обращен к водителям и пешеходам боком, руки вытянуты в стороны или опущены – автотранспорту разрешается движение прямо и поворот направо, пешеходам разрешается переходить проезжую часть слева (зеленый сигнал светофора)

Воспитатель: Уважаемый СВЕТОФОР! Наши ребятки приготовили для тебя сюрприз, игру, которая называется «Пешеходы и водители»

ИГРА: «Пешеходы и водители»

Часть ребят изображают пешеходов, а часть водителей. Водители должны сдать экзамены на права шофера и получить автомобиль.

Дети водители направляются к столу, где располагается комиссия, и сдают экзамен.

Пешеходы отправляются в магазин за покупками, затем все пешеходы возвращаются к перекрестку.

Комиссия (воспитатель) задает вопросы:

- на какой свет могут двигаться машины?
- при каком свете нельзя двигаться?
- что такое проезжая часть?
- что такое тротуар?
- как вы думаете, как называются эти знаки? (карточки с дорожными знаками)

Всем кто ответил правильно, выдаются удостоверения на право водить автомобилем.

Водители направляются к автомобилям (берут рули) и отправляются на автостоянку.

Пешеходы и водители ждут сигнала к движению.

У перекрестка:

- Внимание! Сейчас начнется движение по улицам, следите за светофором. Подключается светофор начинается движение. Смена сигналов.

Игра продолжается до тех пор пока все дети не усвоят правила движения.

Светофор: Я вижу, что вы очень хорошо усвоили правила дорожного движения. Но мне пора возвращаться на свой перекресток.

До свидания!

Дети благодарят СВЕТОФОР и прощаются с ним.

№3. Как появились правила дорожного движения.

Цель: Познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение и скажите, о чем оно?

В центре города большого
Очень много есть дорог,
И, конечно, важно, чтобы
Перейти их каждый мог.
И поэтому придумал кто-то
Правила друзья.
Эти правила движенья,
И хожденья, и вожденья
Забывать никак нельзя!

Дети: Стихотворение о правилах дорожного движения.

Воспитатель: А вы, ребята, знаете, как появились правила дорожного движения? Кто их придумал?

Дети: Придумали водители, люди, полицейские.

Воспитатель: Чтобы вы узнали об этом, тетюшка Сова пригласила нас к себе на волшебный урок. Поедем к ней? А на чем мы к ней отправимся? Предлагаю вам сыграть в игру «Паутинка». Каждый из вас называет один из видов транспорта и передает клубочек своему соседу, не выпуская при этом нитку.

Дети: На машине, на самолете...

Воспитатель: А какой самый удобный транспорт мы выберем, чтобы нам всем хватило места?

Дети: Автобус.

Воспитатель: А прежде чем сесть в автобус, что мы должны сделать?

Дети: Купить билет.

Воспитатель раздает детям билеты на автобус.

Воспитатель: А в какую дверь мы будем заходить в автобус?

Дети: В первую.

Воспитатель: А кто первый должен заходить в автобус мальчики или девочки?

Дети: Девочки, а мальчики должны пропустить и помочь зайти в автобус.

Воспитатель: Ну, раз вы все знаете тогда можно заходить в автобус.

Дети заходят в импровизированный автобус.

Воспитатель: Вот мы сели с вами в автобус, кем мы с вами стали?

Дети: Пассажирами.

Воспитатель: Правильно, пассажир - это тот, кто едет в транспорте. А кто же управляет автобусом?

Дети: Водитель.

Воспитатель: А каким же должен быть каждый водитель?

Дети: Внимательным, знать, где право и лево, знать все правила дорожного движения.

Воспитатель: А что должно быть у каждого водителя?

Дети: Водительское удостоверение.

Воспитатель: А где же взять это водительское удостоверение?

Дети: Надо сдать экзамены в полиции, а потом выдают удостоверение.

Воспитатель выбирает водителя.

Воспитатель: Отправляемся в поездку, а пока мы едем, давайте вспомним правила поведения пассажира в транспорте. А начинать будем со слова «Нельзя»:

Нельзя шуметь

Нельзя есть мороженое в транспорте

Нельзя мальчикам входить раньше девочек

Нельзя выходить позже девочек

Нельзя не уступать место малышам и старшим

Нельзя ездить без билетов

Нельзя выглядывать из окна транспорта

Нельзя толкаться и т.д.

Воспитатель: Теперь я за вас спокойна и знаю, что вы будете соблюдать все правила пассажира.

Воспитатель: Ребята, мы подъехали с вами к остановке «Школа тетюшки Совы», а в какую дверь мы будем выходить?

Дети: Во вторую и третью дверь.

Воспитатель: А кто первым выходит и почему?

Дети: Мальчики, они помогают девочкам выйти из автобуса.

Дети выходят.

Воспитатель: Ребята, а что делать с билетами?

Дети: Выбросить в урну.

Воспитатель: Ребята, мы вышли из автобуса и теперь пойдем по улице, кем мы стали?

Дети: Пешеходами.

Воспитатель: Давайте вспомним главные правила пешехода.

Дети:

быть внимательным

никогда не торопиться, переходя улицу

не играть на дороге

не переходить улицу на красный свет

переходить улицу только на зеленый свет

Воспитатель: А где должны ходить пешеходы по тротуару или по проезжей части?

Дети: По тротуару.

Воспитатель: Посмотрите, дорога. Как нам перейти через дорогу?

Дети: По «зебре», посмотреть налево, направо, по зеленому сигналу светофора.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на этом переходе светофора нет, что делать? Можно ли тут переходить дорогу?

Дети: Можно, только нужно быть еще внимательней, посмотреть налево, а потом направо.

Воспитатель: А вот и школа тетюшки Совы. Проходите, занимайте места. Сейчас начнет урок. Смотрите и запоминайте.

Видеофильм «Азбука безопасности на дороге» (творческое объединение «Маски»).

Урок из истории правил дорожного движения.

Воспитатель: Что интересного вы узнали? Что вы сегодня запомнили?

Ответы детей.

Воспитатель: Какие вы все молодцы! Теперь я за вас спокойна, вы и в транспорте себя вести умеете, и правила поведения на улице знаете.

№ 4. Кто есть кто на дороге.

Цель: Расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила .

Задачи:

Познакомить с двухсекционным светофором и его сигналами, продолжая знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками и их назначением. Закрепить знания о правилах безопасного поведения на дорогах, умение различать запрещающие, информационно-указательные и предупреждающие знаки сервиса.

Способствовать развитию познавательных процессов, умения ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативных качеств личности, способности слушать других, выполнять совместные действия дружно и слаженно.

Формировать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

Ход игры.

1. Введение в игровую ситуацию.

- Ребятки, давайте возьмемся за руки и подарим друг другу улыбки и хорошее настроение. (все дети и воспитатель встают в круг)

- Мы дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

В дверь стучится почтальон и передает письмо.

Воспитатель: Интересно, что в письме. Нам пишут смешарики и они просят нас о помощи.

Ночью у них в городе пошалила Неразбериха и испортила все дорожные знаки. (Высыпает из конверта разрезанные знаки) Да уж, это беда. Неразбериха считает, что дорожные знаки никому не нужны, потому что все равно никто не знает, что они обозначают.

2. Затруднение в игровой ситуации.

Ребята, а как вы думаете, что может произойти, если на улицах города не будет дорожных знаков?

Примерные ответы детей :

Водители не будут знать с какой скоростью можно ехать.

Пешеходы не смогут перейти дорогу.

Водители не узнают, где можно заправить и помыть машину.

А как же мы можем помочь смешарикам навести порядок в городе?

3. Открытие нового способа действия.

Примерные ответы детей:

Нужно рассказать Неразберихе, что обозначают знаки.

4. Воспроизведение нового способа действия.

В группу заходит Неразбериха.

- Здрасьте! Ну и чего вы меня звали?

Воспитатель. Здравствуй, Неразбериха! Ребята хотят тебе рассказать, зачем нужны дорожные знаки и что они обозначают.

Неразбериха. Как будто они знают, зачем эти кружочки, квадратики, треугольнички на палках нужны!

Воспитатель. А ты послушай ребят и сама все узнаешь.

Проводится дидактическая игра «Собери знак и расскажи про него». (Дети делятся на 4 группы и собирают знаки)

1 группа. Знак – «Пешеходная дорожка».

Примерные ответы детей

Он означает, что в этом месте разрешается движение только пешеходам.

2 группа. Знак - «Дети».

Примерные ответы детей.

Он предупреждает водителей о том, что поблизости могут быть дети, нужно быть внимательным и осторожным. Такой знак находится возле школ, детских садов.

3 группа. Это знак – «Движение пешеходов запрещено».

Примерные ответы детей.

Этот знак сообщает пешеходам, что в этом месте находиться пешеходам нельзя.

4 группа. «Дорожные работы».

Примерные ответы детей.

Этот знак предупреждает, что на этом участке дороги идут дорожные работы, нужно быть внимательным и осторожным.

Воспитатель. Вот видишь, Неразбериха, сколько дети знают про дорожные знаки и тебе рассказали.

Неразбериха. Дааа. Очень интересно. Ребята, а как можно разделить все дорожные знаки? (Запрещающие, предупреждающие, разрешающие, информационные)

Проводится игра «Определи знак».

(у каждого ребенка лежат карточки с изображением основы дорожного знака. И по основе надо определить, какой знак: предупреждающий, запрещающий, разрешающий или информационный)

Воспитатель. Ребята, а давайте немного отдохнем.

Физкультминутка «Дорожная».

(Дети читают стихотворение и выполняют соответствующие движения)

Дорога не тропинка, дорога не канава...

Сперва смотри налево. Потом смотри на право.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,

Топни правой ногой: раз – два - три,

Покачай головой: раз – два – три.

Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

Неразбериха. А я вам сейчас загадаю загадки, и вы не сможете их разгадать.

(тематические загадки -«Транспорт».С каждой отгаданной загадкой на доску вешают картинку с транспортом.)

Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нем

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком

Они перевозят различные грузы -

Кирпич и железо, зерно и арбузы.

(Грузовики)

Я конём рогатым правлю.

Если этого коня

Я к забору не приставлю,

Упадёт он без меня.

Этот конь не ест овса.

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём.

(велосипед)

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальет пожар любой

Смелая дружина.

(Пожарная машина)

Чудо-дворник перед нами

Загребущими руками

За одну минуту сгреб

Преогромнейший сугроб.

(Снегоуборочная машина)

Неразбериха. Вот это да! Здорово! Все загадки разгадали!

5.Повторение и развивающие задания.

Воспитатель. А сейчас, Неразбериха, садись с ребятами, поиграем в игру «Веселый светофорик».

- Расскажите ,а зачем нужен светофор? (Светофор регулирует движение)

Слушайте внимательно: если загорится красный, сиди тихо – путь опасный; жёлтый если загорится, надо хлопать, не лениться; свет зелёный говорит: “Можно топтать – путь открыт!”. Итак, задание понятно? Тогда начинаем!

Молодцы! Вы были внимательными и у вас все получилось.

Неразбериха. Ребята, нарисуйте в наш городок еще знаки дорожного движения, а то я все знаки в городе испортила.(плачет)

Воспитатель. Поможем городу смешариков ? Нарисуем знаки дорожного движения?

Ответы детей.

Дети рисуют знаки дорожного движения по желанию.

6. Итог.

Ребята, вам понравилось сегодня наша игра?

Что больше всего вам понравилось?

Как вы оцениваете свое участие в игре? Активно вы играли?(спросить каждого ребенка)

№ 5. Как рождаются опасные ситуации на дороге.

Цель. Учить детей предвидеть опасность возникающие на улице, дороге, и стараться ее избегать

Ход занятия

Организационный момент. Слайд 1.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами побываем в школе дорожной науки. Мы повторим правила дорожного движения, которые необходимо знать всем детям, чтобы с вами не произошла беда на дороге.

Для ребят есть правил много -

Знать их нужно на дороге!

Чтоб в беду не угодить.

Будем вместе их учить!

4. “Азбука дорожной науки” правила дорожного движения для пешеходов.

Воспитатель:

Правило 1. Слайд 2

“Дорога только для машин”

Обратите внимание, какое большое количество машин на проезжей части.

Вот на улицу выходим,

И к дороге мы подходим,

По асфальту шуршат шины,

Едут разные машины.

-По дороге не идти, не бежать, не играть не разрешается. Дорогу можно только переходить в указанном месте.

Воспитатель:

Правило 2. Слайд 3

“Иди только по тротуару”

Тротуар для пешеходов,

Здесь машинам нету хода!

Чуть повыше, чем дорога,

Пешеходные пути,

Чтобы все по тротуару

Без забот могли идти!

- Ребята, где вы идете с мамой из детского сада? (ответы детей)

- Какие правила поведения вы должны соблюдать, когда идете по тротуару?

Воспитатель: *Правило 3. Слайд 4.*

“Не беги через дорогу”

-Скажите, разве нельзя бежать через дорогу. Что может случиться?

-Сейчас мы с вами еще раз повторим правила перехода проезжей части.

Воспитатель: *Правило 4. Слайд 5.*

“Переход проезжей части”

Расскажите, как вы переходите проезжую часть?

1. Всегда смотри налево.
2. Затем смотри направо.
3. Чтоб спокойно перейти, еще налево посмотри и прислушайся.
4. А сейчас вперед иди.

Воспитатель: Правило 5. *Слайд 6.*

“Будь внимательным!”

Разве можно так, подружки!

Где ваши глаза и ушки!

От такого поведенья

Может быть немало бед:

Ведь дорога не для чтенья

И не место для бесед!

- Для чего нужно быть внимательным на дороге?

Воспитатель: Правило 6. *Слайд 7.*

“Берегите свою жизнь”

Не цепляйтесь к автобусу сзади, ребята,

Не катайтесь за ним – рисковать вам не надо!

Вдруг сорветесь – и может беда приключиться:

Под соседней машиной легко очутиться...

- Что еще нельзя делать на дороге?

- Скажите, где разрешено детям играть.

1. **Сигналы светофора.**

- Кто вам поможет перейти дорогу? Послушайте загадку, и вы сразу догадаетесь, кто на дороге регулирует движение.

Я глазами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.

Ведь для нас горят они

Светофорные огни.

Воспитатель: Смотри на светофор, который находится на противоположной стороне улицы, куда ты собираешься переходить. Если перед тобой зажегся зеленый свет, ты можешь идти через дорогу. *Слайд 8.*

- Давайте скажем, что обозначают сигналы светофора.

Запомни друг на красный свет

Через дорогу хода нет!

И будь внимателен в пути:

Всегда на светофор гляди. **Слайд 9.**

Желтый свет- предупреждение:

Жди сигнала для движенья. *Слайд 10.*

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди,

Скажет он:

“Препятствий нет, смело в путь иди”. *Слайд 11.*

1. **Физкультминутка. Слайд 12.**

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где пешеход

Это я, это я, это все мои друзья!

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет -
Это значит - хода нет?
Это я, это я, это все мои друзья!
Кто, из вас идя домой,
Держит путь по мостовой?

5. Дорожные знаки. Слайд 13.

Воспитатель: Сейчас мы с вами поговорим о дорожных знаках.

Скажите, для чего нужны дорожные знаки?

-Какие знаки нужны только пешеходам?

- Что они подсказывают?

Знаки разные дорожные –

Нам о важном говорят!

Пешеходы,

Будьте осторожны!

Помните

Что нельзя, а что можно!

На дороге

Как вести себя,

Чтобы точно

Защитить себя!

Воспитатель: Знак “Пешеходный переход”. *Слайд 14.*

Здесь наземный переход

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти.

- Где вы встречали этот знак?

Воспитатель: Знак “Остановка”. *Слайд 15.*

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

- Какой транспорт можно ждать на остановке?

-Какие правила поведения в общественном транспорте вы знаете?

Воспитатель: Знак “Движение пешеходов запрещено”. *Слайд 16.*

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

“Вам ходить запрещено”.

- В каком месте можно поставить этот знак?

Воспитатель: Знак “Надземный переход”. *Слайд 17.*

Здесь надземный переход

Вверх и вниз идет народ.

Под тобой машины мчатся,

Тебе не стоит их бояться.

-Чем безопасен надземный переход?

Воспитатель: “Подземный пешеходный переход”. *Слайд 18.*

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает.

- Какой из перечисленных переходов считается самым безопасным?

6. Ди “Кто нарушает правила дорожного движения”. Слайд 19.

Воспитатель: Ребята давайте представим, что мы с вами инспектора дорожного движения. Я предлагаю вам игру, в которой вы должны найти нарушителей, то есть людей, которые не соблюдают правила дорожного движения.

7.Итог занятия. Слайд 20.

- Сегодня на занятии мы повторили основные правила, сигналы светофора, дорожные знаки. Вы уже стали большими ребятами, предстоит летняя пора, затем вы пойдете в школу. Вы должны уметь быстро находить верные и безопасные для жизни решения в проблемных ситуациях на дорогах, шалости оставлять за порогом дома. Старайтесь быть предельно внимательными, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители,

Вы должны хорошо знать

И строго соблюдать

Правила дорожного движения!