

Приложение № 6  
к приказу Минобрнауки России  
от «14» июня 2013 г.

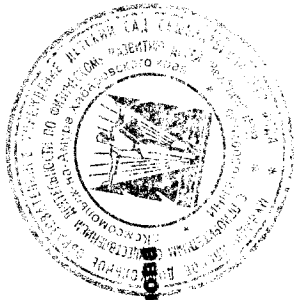
Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели		Единица измерения
	А	Б	
<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		Министерство образования Хабаровского края; номер 345994 серия А, номер бланка 78, начало периода действия лицензии «02» апреля 2010 года, окончание срока действия лицензии «01» апреля 2016 года.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет		350 чел. 83 чел. 267 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)		Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство». Г.И. Бабаева, А.Г. Готобридзе, З.А. Михайлова. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Н.Е. Веракса, Г.С. Комарова, М.А. Васильева. Программа «Я – человек». С.А. Козлова. Программа «Безопасность». Н.П. Авдеева, Р.Б. Стеркина. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С. Ушакова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова.

		Конструирование и художественный труд в детском саду/программа/ Л.В. Кулакова. Программа «Здоровье». В.Г. Алямовская. Программа «Физическая мозаика». А.И. Буренина. Программа по музыкальному воспитанию детей «Жадухини». И.М. Кантунова. И.А. Новосельцева.
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	350 чел. (100%) - - -
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	350 чел. (100%) - - -
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	1 чел. (0,3%) 1 чел. (0,3%) -
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	2,2 дней/ребенка
2.2	Характеристики развития детей доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	60% 40% -
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	98% 2,0% -
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	

	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	92%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	8,0%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	90%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	10%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	31 чел.
3.1	Общая численность педагогических работников	20 чел. 65,0%
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	1 чел. 3,2,0%
3.2.1	непедагогическое	11 чел. 35,0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	-
3.3.1	непедагогическое	7 чел. 22,6,0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	-
3.4.1	высшая	7 чел./ 22,6%
3.4.2	первая	2 чел. 6,4,0%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 чел. 9,6,0%
3.5.1	до 5 лет,	1 чел. 3,2,0%
	в том числе молодых специалистов	27 чел. 87,0%
3.5.2	свыше 50 лет	-
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел. 42,0%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10,7 единиц
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	да
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	2 чел.
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	2 чел.
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	нет
	музыкального руководителя	1 чел.
	инструктора по физкультуре	3 чел.
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога-психолога	нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	<b>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</b>	До 3 лет – не менее 2,5 метра
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	квдратного на 1 ребенка; от 3 до 7 лет – не менее 2,0 метра
		квдратного на 1 ребенка, фактически находящегося в группе.

4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие физкультурного зала, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Наличие прогудочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.5	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС (ФГОС)	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для организации питания детей	да
4.7	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования	да
4.8	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет



Заведующий З.С. О. П. Гранова