

*Творчество педагогов
в развитии
умственных
способностей детей*

Калейдоскоп педагогических идей



*Использование пособия
«Живая» картинка с
целью умственного
развития детей раннего
возраста*

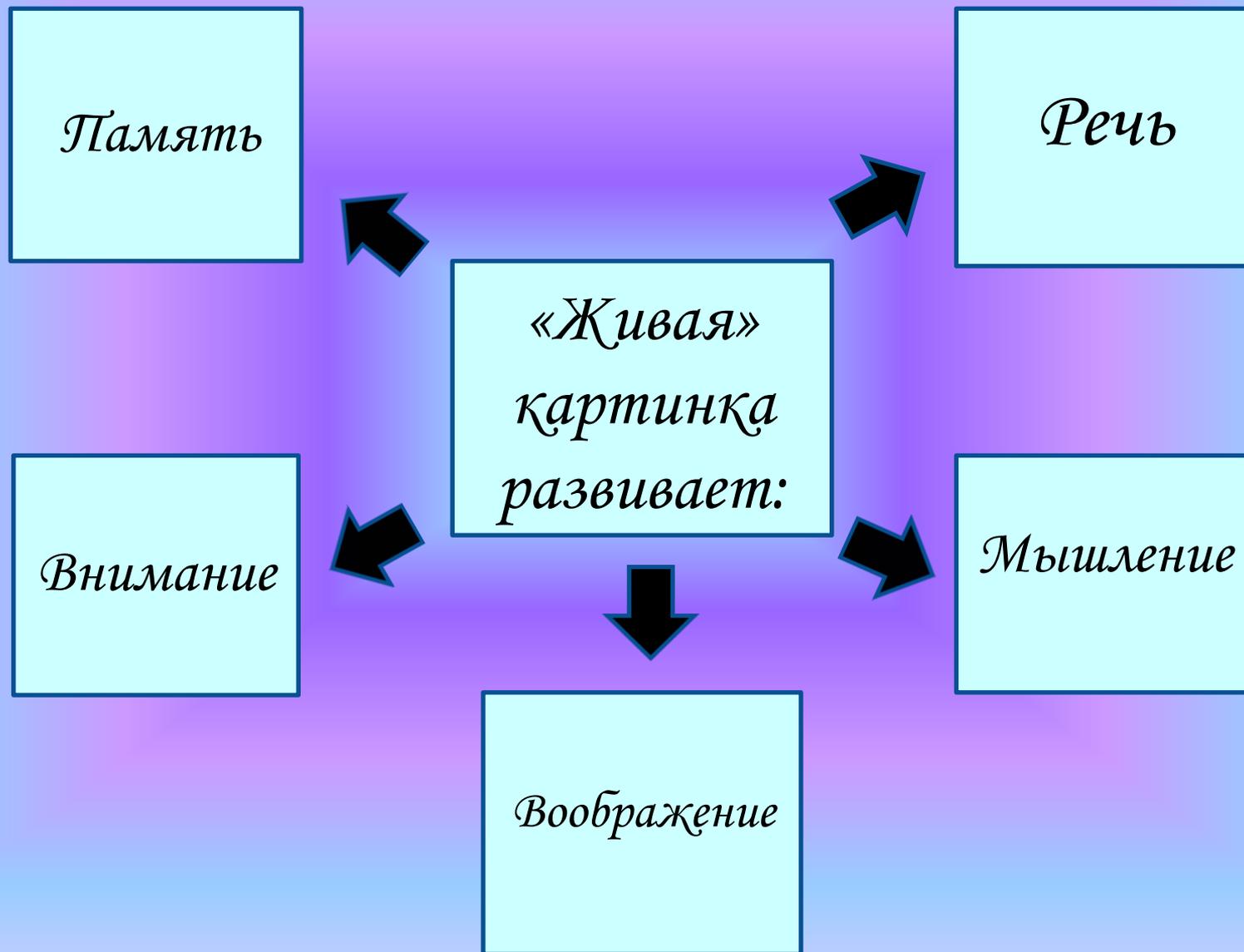


*Выполнила: Васюхно
Елена Анатольевна
МДОУ д/с №133
Возраст детей: 2-3 года
Первая младшая группа*

*«Детская природа требует наглядности.
Учите ребёнка каким-нибудь пяти
неизвестным словам, и он будет долго и
напрасно мучиться над ними, но свяжите с
картинками двадцать таких слов - и
ребёнок их усвоит на лету. Показывание
картинок и рассказы по ним - лучшее
средство для сближения с детьми».*

К.Д. Ушинский

Значение «живой» картинки в умственном развитии детей



Как сделать «живую» картинку

- Рисуем фон - где происходит действие.
- Наклеиваем фон на картон.
- Делаем на фоне горизонтальные разрезы.
- Рисуем соответствующие фигурки по содержанию «живой» картинки.

Реализация интегрированного подхода в процессе работы с «живой» картинкой



Методические приёмы, используемые в процессе работы с «живой» картинкой

- *Рассматривание*
- *Рассказ*
- *Художественное слово*
- *Дидактические упражнения*
- *Игра-имитация*
- *Загадывание загадок*
- *Поручение*
- *Действия и задания*
- *Вопросы*
- *Приём преднамеренных ошибок*
- *Пальчиковые игры*
- *Хоровые и индивидуальные ответы*
- *Речевое подражание*
- *Показ с названием*
- *Подсказывание нужного слова*





*«Живые» қартиңқи
используемые в
работе с детьми:*



2013

«Зимние забавы»



08/04/2013



«В лесу зимой»



«Забор»



«Ёлка»



09/04/2013

«На лугу»



09/04/2013



«Хорошо у нас в саду!»

*«У бабушки
в деревне»*





«Осень в лесу»

09/04/2013

«Моя семья»





Сказка «Ренка»



Сказка «Колобок»



Сказка
«Перемок»





*Наши
наблюдения*



09/04/2013



09/04/2013

Формы работы с родителями



*«Живая» картинка даёт
возможность играя-
развивать,
воспитывать,
учить детей.*





*Спасибо за
внимание!*