

*Творчество педагогов  
в развитии  
умственных  
способностей детей*

*Калейдоскоп педагогических идей*



*Использование пособия  
«Живая» картинка с  
целью умственного  
развития детей раннего  
возраста*

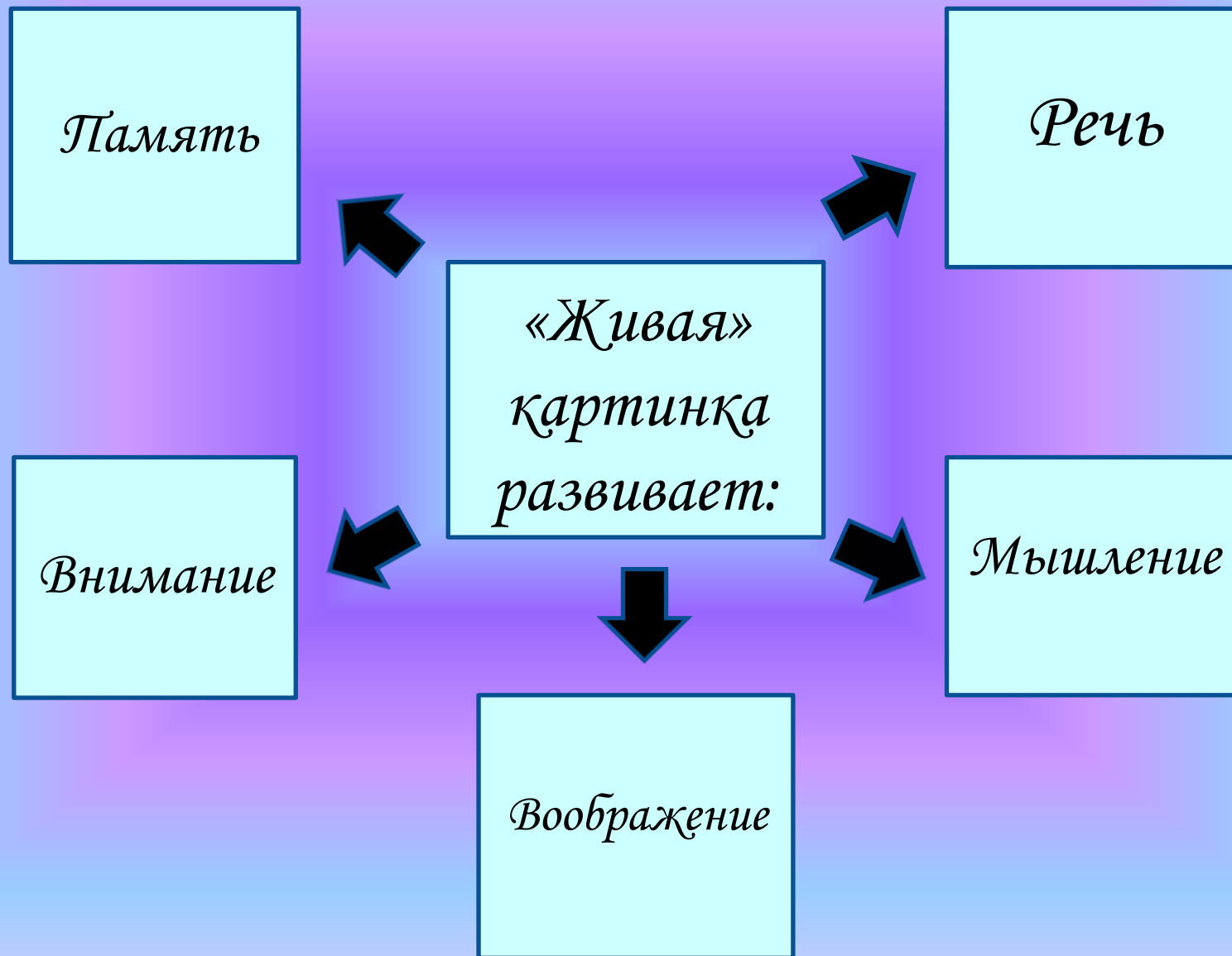


*Выполнила: Васюхно  
Елена Анатольевна  
МДОУ д/с №133  
Возраст детей: 2-3 года  
Первая младшая группа*

*«Детская природа требует наглядности.  
Учите ребёнка каким-нибудь пяти  
неизвестным словам, и он будет долго и  
напрасно мучиться над ними, но свяжите с  
картинками двадцать таких слов - и  
ребёнок их усвоит на лету. Показывание  
картинок и рассказы по ним - лучшее  
средство для сближения с детьми».*

*К.Д. Ушинский*

# Значение «живой» картинки в умственном развитии детей



# Как сделать «живую» картинку

- Рисуем фон - где происходит действие.
- Наклеиваем фон на картон.
- Делаем на фоне горизонтальные разрезы.
- Рисуем соответствующие фигурки по содержанию «живой» картинки.

# Реализация интегрированного подхода в процессе работы с «живой» картинкой



# Методические приёмы, используемые в процессе работы с «живой» картинкой

- *Рассматривание*
- *Рассказ*
- *Художественное слово*
- *Дидактические упражнения*
- *Игра-имитация*
- *Загадывание загадок*
- *Поручение*
- *Действия и задания*
- *Вопросы*
- *Приём преднамеренных ошибок*
- *Пальчиковые игры*
- *Хоровые и индивидуальные ответы*
- *Речевое подражание*
- *Показ с названием*
- *Подсказывание нужного слова*





*«Живые» картинки  
используемые в  
работе с детьми:*





2013

# «Зимние забавы»



08/04/2013



«В лесу зимой»



# «Забор»



# «Ёлка»



09/04/2013

# «На лугу»





*«Хорошо у нас в саду!»*

*«У бабушки  
в деревне»*





*«Осень в лесу»*

09/04/2013



# «Моя семья»





# Сказка «Ренка»



# Сказка «Колобок»



Сказка  
«Перемок»





*Наши  
наблюдения*



09/04/2013



09/04/2013



09/04/2013



# Формы работы с родителями



*«Живая» картинка даёт  
возможность играя-  
развивать,  
воспитывать,  
учить детей.*





*Спасибо за  
внимание!*