

Принято  
на заседании  
педагогического совета № 4  
от 13.04.2022

Согласовано  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 1 от 13.04.2022

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ № 133  
О.П. Гранова  
приказ от 13.04.2022 № 75-ОД



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждениями детского  
сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей «Незабудка» № 133  
за 2021 год**

Комсомольск-на-Амуре

## Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
Общая характеристика учреждения.....	3
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
Количественный состав групп.....	4
2. Результаты анализа показателей деятельности.....	5
Система управления образовательным учреждением.....	5
Образовательная деятельность.....	7
Содержание образовательной деятельности.....	7
Дополнительное образование.....	9
Оценка организации образовательного процесса.....	10
Качество подготовки обучающихся.....	14
Качество кадрового потенциала.....	17
3. Материально - техническая база.....	23
Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....	23
Медицинское обслуживание.....	26
Охрана и укрепление здоровья детей.....	26
Организация питания.....	29
Оценка материально - технической базы.....	30
4. Организация социального партнерства.....	34
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	35
6. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.....	35
7. Перспективы и основные направления развития ДОУ.....	36
8. Показатели деятельности ДОУ за 2021 г.....	36

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей «Незабудка» № 133**

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Незабудка» № 133 составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности МДОУ детского сада № 133 за 2021 г.

***1. Аналитическая часть***

***Общая характеристика учреждения***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Незабудка» № 133 функционирует с 1989 г.

Ясли-сад № 133 завода «Амурсталь» открыт на основании решения Исполнительного комитета от 17.01.1989 г. № 11.

На основании постановления администрации города от 15.06.1995 года № 534 «О передаче в муниципальную собственность дошкольных учреждений» Ясли-сад № 133 ведомства завода «Амурсталь» передан в муниципальную собственность под названием «Дошкольное учреждение № 133».

На основании приказа отдела образования № 4/1 от 11.03.1997 г. «О переименовании дошкольных учреждений», «Дошкольное учреждение № 133» переименовано в «Муниципальное дошкольное учреждение детский сад № 133».

На основании свидетельства о государственной регистрации от 21.06.1999 г. № 317 «Муниципальное дошкольное учреждение детский сад № 133» переименовано в «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 133».

На основании свидетельства о государственной регистрации от 08.12.2008 г. № 001745647 «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 133» переименовано в «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 133».

На основании свидетельства о государственной регистрации от 12.10.2011 г. № 001782224 «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 133» переименовано в «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Незабудка» № 133».

Сокращенное наименование: МДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 133.

**Юридический и фактический адрес учреждения:**

681035, Российская Федерация, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, улица Дикопольцева, дом 33 корпус 2.

**Телефоны:** 8 (4217) 52-71-85

52-71-85 (факс).

**Электронная почта:** [MDOUds133@vandex.ru](mailto:MDOUds133@vandex.ru);

сайт учреждения <http://mdou133kms.ucoz.ru/>

**Учредитель:** Администрация города Комсомольска - на - Амуре

**Заведующий:** Гранова Ольга Павловна

**Заместитель заведующего по ВМП:** Сергеева Евгения Олеговна

**Заместитель заведующего по АХР:** Гарипова Юлия Александровна

**Режим работы:** понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 7.00 до 19.00, 12-часовое пребывание воспитанников. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности  
образовательного учреждения**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и
- Санитарно-эпидемиологическими правилами 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» № 124 от 24.07.1998;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1903, серия 27ЛО1 № 0000999 от 09.07.2015 г. (выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, бессрочно);
- Уставом МДОУ (утвержден постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре 29.04.2015 № 1243-па).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции Федеральной налоговой службы по городу Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края, серия 27 № 001781116, присвоен ИНН 2703007606 КПП 270301001.

**Количественный состав групп**

Детский сад осуществляет образовательный процесс, соответствующий первой ступени образования – дошкольное образование.

Комплектация ДОУ: 13 групп общеразвивающего вида присмотра и ухода за детьми, из них: 4 – раннего возраста; 109 – дошкольных групп.

Общие число воспитанников - 315 детей, из них: раннего возраста – 87 детей, дошкольного возраста – 228 детей.

- Группа раннего возраста № 01 (2 -3 лет) - 21 ребенок;
- Группа раннего возраста № 02 (1,6 - 3лет) - 21 ребенок;
- Группа раннего возраста № 05 (2 - 3лет) - 23 ребенка;
- Группа раннего возраста № 06 (1,5-3лет) - 22 ребенка;
- Вторая младшая группа № 03 (3-4 лет) - 28 детей;
- Вторая младшая группа № 04 (4-5 лет) - 28 детей;
- Средняя группа № 07 (4-5 лет) - 25 детей;
- Средняя группа № 13 (4-5 лет) - 26 детей
- Старшая группа № 08 (5-6 лет) - 24 ребенка;
- Старшая группа № 11 (5-6 лет) - 22 ребенка;
- Старшая группа № 12 (5-6 лет) - 22 ребенка;
- Подготовительная группа № 09 (6-7 лет) – 23 ребенка;
- Подготовительная группа № 10 (6-7 лет) - 30 детей.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности**

### ***Система управления образовательным учреждением***

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, Коллективный договор, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Непосредственное управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, заведующий детским садом. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности ДОУ, не входящие в компетенцию коллегиальных органов ДОУ.

Коллегиальными органами управления дошкольного образовательного учреждения являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них.

*Управляющий совет* имеет полномочия, определенные уставом ДОУ, по решению вопросов функционирования и развития ДОУ.

*Педагогический совет* создается в целях организации, развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников ДОУ.

*Общее собрание трудового коллектива* имеет право разрабатывать и принимать Устав ДОУ, принимать правила внутреннего трудового распорядка, принимать решение о необходимости заключения и принятия Коллективного договора.

В качестве общественной организации в МДОУ № 133 действуют групповые родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и детского сада в

деле обучения и воспитания детей, обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общедошкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления детского сада контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации в проведении общих родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом.

В МДОУ № 133 функционируют следующие структурные подразделения:

- Методическая служба – заместитель заведующего по ВМР;
- Психологическая служба – педагог - психолог;
- Временные творческие и проблемные группы педагогов;
- Административно-хозяйственная деятельность - заместитель заведующего по АХР;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение – медицинский персонал, инструктор по физической культуре;
- Информатизация образовательного процесса – рабочая группа по созданию и обслуживанию официального сайта МДОУ № 133.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию воспитательно - образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
Заведующий ДОУ	Гранова Ольга Павловна	высшее	38 лет	18 лет	Соответствует занимаемой должности
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Сергеева Евгения Олеговна	высшее	8 мес	1 год 10 мес	Соответствует занимаемой должности
Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе	Гарипова Юлия Александровна	высшее	-	2 года	Соответствует занимаемой должности

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МДОУ № 133 осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения обсуждается на оперативных совещаниях, методическом совете, совещаниях при заведующем, проходящих регулярно

по плану. Необходимая документация представлена справками, отчетами заместителей заведующего, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, по личному составу и обучающимся, планами и анализом работы за год, программами дошкольного образовательного учреждения и др.

Контрольно-диагностические функции управления осуществляются администрацией через организацию внутреннего контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. В течение 2020 г. в ДОУ осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный). Осуществление контроля осуществлялось по следующим направлениям:

- Осуществление мониторинга;
- Ведение документации;
- Реализация выполнения основной образовательной программы, учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Посещаемость;
- Обновление и пополнение методического фонда;
- Состояние здания;
- Готовность ДОУ к зимнему периоду, соблюдение температурного режима.

Контроль над состоянием воспитательно-образовательной работы, финансово-хозяйственной деятельности, над качеством работы персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматриваются на совещаниях при заведующем. По итогам разных видов контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Педагогический анализ и годовой план работы ДОУ сбалансированы. Показателями эффективного управления, результативности видов контроля являются результаты деятельности ДОУ по следующим составляющим:

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### ***Образовательная деятельность***

#### ***Содержание образовательной деятельности***

Обучение в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе реализации образовательной программы ДОУ, с учетом федерального государственного образовательного стандарта на основе следующих программ:

- *Базисное образование*: примерная основная общеобразовательная программа «Детство» под редакцией В.И. Логинова, Т.И. Бабаева и др., содержание которых обогащается за счет *парциальных программ и технологий*:
- Программа «Я – человек», С.А. Козлова.
- Программа «Безопасность», Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина.
- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О.С. Ушакова.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова.
- Конструирование и художественный труд в детском саду/программа/, Л.В. Куцакова.
- Программа экологического образования детей «Мы» Н.Н. Кондратьева.
- «Наш дом – природа»: программа факультативного курса дошкольного образования, ПК ИРО ФГБУ Владивосток.
- Авторская парциальная программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова.
- Программа «Здоровье», В.Г. Алямовская.
- Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет, В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров.
- Программа «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина.
- Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- Программа развития музыкальности детей раннего возраста «Малыш» В.А. Петрова.
- Авторская программа «Музыкальные шедевры» О.А. Радынова.
- Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник.

Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении, в режиме полного дня (12 часов), составляет 315 детей (100%). Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу, составляет в дошкольном учреждении 0 % от общей численности детей.

Общая цель основной образовательной программы: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием НОД.

При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие).

Образовательный процесс включает в себя: непрерывную непосредственно образовательную деятельность, совместную образовательную деятельность с детьми,



осуществляемую в детских видах деятельности и в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей (все виды деятельности осуществляются с учетом принципа индивидуализации), взаимодействие с семьями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно – тематический принцип планирования.

Расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду. При составлении расписания НОД соблюдены нормы учебной нагрузки согласно требованиям СанПиН и с учетом требований ФГОС ДО. В режиме дня обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

В дошкольном учреждении функционирует психологическая служба, которая обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сфер воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении организована работа психолога – педагогического консилиума (ППк). Целью ППк является: определение и организация в рамках дошкольного учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания детей в соответствии с возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка, в зависимости от состояния соматического и нервно - психического здоровья.

#### Результат работы ППк в 2021 году

Количество детей, прошедших через ПМПк	Результат	
	выбыли	Остались в МДОУ
7 чел.	3 чел.	4 чел.

Дошкольное образовательное учреждение работает в инновационном режиме. В ДОУ реализуются инновационные направления: популяризация научных знаний посредством развития технического творчества детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья детей за счет внедрения в практику физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками содержания развивающей педагогики оздоровления (авторы В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров).

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, семинары - практикумы, консультации.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования, СанПиНа.

#### *Дополнительное образование*

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ. В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся:

### Кружки на платной основе

Направление	Количество детей
Социально-гуманитарное	62
Художественное	47
Физкультурно-спортивное	101
Техническое	6
Естественнонаучное	5
Туристско-краеведческое	-
Патриотическая	-

### Кружки на бесплатной основе

Направление	Количество детей
Социально-гуманитарное	12
Художественное	31
Физкультурно-спортивное	4
Техническое	-
Естественнонаучное	25
Туристско-краеведческое	-
Патриотическая	-

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Вывод:** в ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования детей, их разностороннего развития в кружках.

### *Оценка организации образовательного процесса*

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05. 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08. 2015 г.), пункт 11.9, 11.11: ранний возраст – 20 минут; младшая группа – 30 минут; средняя группа – 40 минут; старшая группа – 45 минут; подготовительная группа – 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию ННОД, которые составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе: непрерывной непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности с детьми, осуществляемой в детских видах деятельности и в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей,

взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Разностороннее развитие детей обеспечивается, в том числе, посредством созданной развивающей предметно – пространственной среды, которая инициирует познавательную, творческую, двигательную и иную активность дошкольников; предоставляет детям свободу выбора форм активности, способствует развитию детей в разных формах детской деятельности, соответствует основной образовательной программе, возрасту детей; является содержательно – насыщенной, безопасной, полифункциональной, трансформируемой и вариативной.

В соответствии с ФГОС ДО работа педагогического коллектива с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

*Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:*

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающие в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятий;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для удовлетворения в семье.

*Система взаимодействия с родителями включает:*

- изучение семьи каждого воспитанника; изучение интересов, мнений и запросов родителей, нереализуемых в других социальных институтах;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- использование опыта деятельности других МДОУ для построения модели взаимодействия с родителями;
- расширение средств и способов работы с родителями;
- обеспечение пространства для личностного роста участников образовательного процесса, создание особой творческой атмосферы;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности МДОУ;
- Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Участие родителей в жизни ДОУ

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование	3-4 раза в год
	Социологический опрос	по мере необходимости
	Интервьюирование	1 раз в квартал
В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству территории	2 раза в год
	Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды	постоянно
	Оказание помощи в ремонтных работах	ежегодно
В управлении ДОУ	Участие в работе Управляющего совета, родительского комитета, педагогических советов.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»)	1 раз в квартал Обновление
	памятки	постоянно
	создание странички на сайте ДОУ	1 раз в месяц
	консультации, семинары, семинары-практикумы, родительские собрания	По годовому плану 1 раз в квартал
	Дни открытых дверей.	2 раза в год
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	Дни здоровья	1 раз в квартал
	Недели творчества	2 раза в год
	Совместные праздники, развлечения	По плану
	Встречи с интересными людьми	По плану
	Участие в творческих выставках, смотрях-конкурсах	Постоянно
	Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	По годовому плану
	Творческие отчеты кружков	1 раз в год

Социальный статус родителей воспитанников МДОУ детского сада № 133 по состоянию на 01 января 2021 г.

групп всего	13
Количество воспитанников всего	315
Количество воспитанников раннего возраста (1-3 г)	87
Количество воспитанников дошкольных групп (3-7)	228
Количество семей (всего), из них:	329
семьи с 1 ребенком	132
семьи с 2 детьми	132
семьи с 3 детьми	59
семьи с 4 детьми	3
семьи с 5 детьми	1
семьи с 6 детьми	2
семьи с 7 детьми	0
семьи с 8 детьми и более	0
Количество социально опасных семей (признанных постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав)	0
Количество детей проживающих в СОП	0
в том числе воспитывающихся в ДОУ	0

Количество семей, нуждающихся в помощи государства (признанных постановлением отдела опеки)	0
Количество детей проживающих в семьях признанных нуждающимся в помощи государства	0
в том числе воспитывающихся в ДОУ	0
Количество многодетных семей (всего), из них:	65
семьи с 3 детьми	59
семьи с 4 детьми	3
семьи с 5 детьми	1
семьи с 6 детьми	2
семьи с 7 детьми	0
семьи с 8 детьми и более	0
Количество детей в многодетных семьях	206
в том числе воспитывающихся в ДОУ	16
Количество многодетных семей, находящихся в социально опасном положении	0
в них детей	0
в том числе воспитанников ДОУ	0
Количество многодетных семей нуждающихся в помощи государства	0
в них детей	0
в том числе воспитанников ДОУ	0
Количество неполных семей с несовершеннолетними детьми	27
в них детей	27
в том числе воспитанников ДОУ	9
Количество одиноких матерей из числа неполных семей с несовершеннолетними детьми	22
у них детей	29
в том числе воспитанников ДОУ	23
Количество отцов, воспитывающих несовершеннолетних детей без участия супруги	2
у них детей	3
в том числе воспитанников ДОУ	2
Количество неполных семей с несовершеннолетними детьми признанных социально опасными	0
в них детей	0
в том числе воспитанников ДОУ	0
Количество одиноких матерей признанных социально опасной семьей	0
у них детей	0
в том числе воспитанников ДОУ	0
Количество одиноких матерей, признанных нуждающимися в помощи государства	0
у них детей	0
в том числе воспитанников ДОУ	0
Количество семей с детьми-инвалидами	2
в них детей-инвалидов	2
в том числе воспитанников ДОУ	2

Из числа семей с детьми-инвалидами. семьи с двумя и более детьми-инвалидами	1
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, с детьми-инвалидами	0
Количество семей, признанных нуждающимися в помощи государства, с детьми-инвалидами	0
Количество семей с несовершеннолетними матерями	0
Количество детей, находящихся под опекой	4
Количество семей «группы риска»	1
в них детей	4
в том числе воспитанников ДОО	1
Количество вдов	1
Количество вдовцов	2
Количество родителей (законных представителей) освобожденных от родительской платы, у них:	5
дети-инвалиды	6
опекаемые дети	1
дети с туберкулезной интоксикацией	0
Количество родителей использующих средства материнского капитала на оплату за содержания ребенка в дошкольном учреждении	2
<b>Состояние здоровья детей.</b>	
Количество часто болеющих детей	0
Количество детей состоящих на диспансерном учете	46
Группы здоровья (всего детей), из них:	315
Количество детей 1 группы здоровья	24
Количество детей 2 группы здоровья	261
Количество детей 3 группы здоровья	28
Количество детей 4 группы здоровья	0
Количество детей 5 группы здоровья	2
<b>Движение детей (с 01.09.2020 г. по 01.11.2021 г.)</b>	
<b>Выбыло</b> детей всего, из них:	126
в другие города, из них:	66
дети в возрасте с 1-3 лет:	6
дети в возрасте с 3-7 лет:	60
в школу	60
на домашний режим, в частные детские сады	10
<b>Принято</b> детей всего (с 01.09.2020 г. по 01.11.2021 г.), из них:	70
дети в возрасте с 1-3 лет:	59
дети в возрасте с 3-7 лет:	11

**Выводы:**

1. Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2. В ДОО созданы условия для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой воспитательно-образовательной среде «педагог – ребенок - родитель», ориентированной на воспитании самостоятельной, активной личности.

### *Качество подготовки обучающихся*

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 1 раз, в мае (итоговый). Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога – психолога к оценке психического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

Результаты диагностики подвергаются изучению, всестороннему анализу и являются основанием для разработки индивидуальных образовательных маршрутов, реализуемых педагогами в работе с воспитанниками.

Результаты педагогического анализа за 2021 год показывают значительное преобладание детей со сформированными знаниями, умениями, навыками в образовательных областях основной образовательной программы дошкольного образования, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДОУ.

#### Результативность образовательного процесса май 2021 г.

Образовательные области	Сформировано (%)	Находится в стадии формирования (%)	Не сформировано (%)
Социально - коммуникативное развитие (раздел "Ребенок входит в мир социальных отношений")	97%	3%	-
Познавательное развитие (конструирование)	94%	6%	-
Познавательное развитие (раздел "Первые шаги в математику")	89%	11%	-
Познавательное развитие (раздел "Ребенок открывает мир природы")	92%	8%	-
Речевое развитие	90%	10%	-
Художественно - эстетическое развитие (раздел "Художественное творчество")	78%	12%	-
Художественно - эстетическое развитие	99%	1%	-

(раздел "Музыка")			
Физическое развитие	92%	8%	
Итого (средний показатель):	91%	9%	-

Результаты итогового мониторинга психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе в 2021 г. свидетельствуют о следующем:

№ п/п	Компоненты психологической готовности	Сформировано (кол-во, %)		
		Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
1.	Личностная готовность.	52 (100%)	-	-
2.	Интеллектуальная готовность.	52 (100%)	-	-
3.	Социально-психологическая готовность.	52 (100%)	-	-

Результаты тестирования по определению школьной зрелости

Школьно-зрелые (кол-во, %)	Средне – зрелые (кол-во, %)	Незрелые (кол-во, %)	Итого
47 (90%)	5 (1)	-	52 (100%)

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне.

Достижение положительных результатов, в первую очередь, обеспечило следующее: использование современных образовательных технологий, методов и приемов, способствующих развитию познавательных способностей и интересов детей, самостоятельности, активности, инициативности, любознательности воспитанников (технология проблемного обучения, технология развивающих игр Б.Никитина, З.Михайловой, В.Воскобовича, технология проектной деятельности, методы ТРИЗ, методы развивающего обучения, методы соционигровой технологии Е. Шулешко и др.); осуществление образовательного процесса с учетом принципа индивидуализации, а также эффективное использование всех компонентов развивающей предметно – пространственной среды.

В 2021 г. воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах:

Количество детей, принявших участие в конкурсе	Название конкурса, уровень, ссылка на сайт	Наименование материала, который отправлен	Результат
1	Всероссийская викторина «Время знаний» «День защитника отечества» февраль, 2020	Он-лайн викторина	Диплом 2 место
1	Всероссийская викторина «Дорога БЕЗОпасности», <a href="http://www.multashkino.ru">www.multashkino.ru</a> 02/03/2021		Диплом 1 место
1	Всероссийская викторина «По дороге зимних сказок», <a href="http://www.multashkino.ru">www.multashkino.ru</a> 02/03/2021		Диплом 1 место
1	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Весна! Цветы!», категория «Юные художники» <a href="http://www.КОНКОРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ">www.КОНКОРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ</a> март.	Рисунок «Запахло весной»	Диплом 1 место



	2021		
1	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», Номинация: «Рисунок» <a href="http://www.talantoha.ru">www.talantoha.ru</a> 08.05.2021	Работа: «Спасибо за победу»	Диплом 1 место
1	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» <a href="http://www.talantoha.ru">www.talantoha.ru</a> 08.05.2021	Работа: «Весна пришла»	Диплом 2 место
1	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике Международный педагогический портал «Солнечный свет» 22.05.21	Он-лайн викторина	Диплом 3 место
2	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку Международный педагогический портал «Солнечный свет» 22.05.21	Он-лайн викторина	Диплом 3 место
1	Всероссийский конкурс «Эти домашние животные» <a href="http://portalpedagoga.ru">portalpedagoga.ru</a> 24.05.2021	Он-лайн викторина	Диплом 1 место
1	Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Природа, животные и времена года». <a href="http://portalpedagoga.ru">portalpedagoga.ru</a> 25.05.2021	Он-лайн викторина	Диплом 1 место
1	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Золотая кисть» Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!» 03.06.2021	Рисунок «Здравствуй лето долгожданное»	Диплом 1 место
1	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике 05.06.21	Он-лайн викторина	Диплом 1 место
1	Международная олимпиада пректа <a href="http://compedu.ru">compedu.ru</a> «Дошкольникам «Лабиринт вопросов и ответов» <a href="http://www.compedu.ru">www.compedu.ru</a> сентябрь, 2021	Олимпиада	Диплом степени
1	Всероссийская онлайн-викторина «Знаток спорта», <a href="http://centreinstein.ru">centreinstein.ru</a> сентябрь 2021		Диплом 1 степень
8	Международный конкурс «Осеннее творчество» Международный педагогический портал «Солнечный свет» 25.10.21	Работа «Раз картошка, два картошка»	1 место
1	Всероссийский конкурс «Мягкая игрушка» Международный образовательный портал «Солнечный свет» 06.11.2021	Работа: «Моя любимая игрушка»	Диплом 1 место
1	VII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Изобразительное творчество» <a href="http://a-sotvorenie.ru">http://a-sotvorenie.ru</a> 08.11.21	Работа «Сердца России»	2 место
1	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Конструирование и моделирование» <a href="http://www.apr-el.ru">www.apr-el.ru</a> 09.11.21	Работа «Автопарк»	1 место
3	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по ПДД Международный педагогический портал «Солнечный свет» 11.11.21	Он-лайн викторина	Диплом 1 место
2	Всероссийский конкурс «декоративно-прикладное творчество» <a href="http://moi-talantv.ru/">http://moi-talantv.ru/</a> 16.11.21	Работа «Под северным сиянием»	1 место
1	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая семья» <a href="http://edu-time.ru">edu-time.ru</a> ноябрь, 2021	Он-лайн викторина	Диплом 1 место
1	Всероссийская викторина «Лимпопо» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» <a href="http://limporokkurs.ru">limporokkurs.ru</a> ноябрь 2021	Он-лайн викторина	Диплом 1 место
1	Всероссийская викторина «Литературный сундучок» <a href="http://www.almanahpedagoga.ru">www.almanahpedagoga.ru</a> ноябрь 2021	Он-лайн викторина	Диплом 1 место

1	Творческий конкурс «Лучики солнца» o-gonek.com ноябрь 2021		Диплом победителя
4	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Праздники» номинация «Рисунок» rassudariki.ru 02.12.21	Работа «Праздничный город»	Лауреат 3 место
1	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию centenstein.ru 03.12.21	Работа «Лего-аэропорт»	2 место
2	Всероссийский конкурс «Поделки из лего» «Лего-конструирование» <a href="https://bukva.com.ru">https://bukva.com.ru</a> 03.12.21	Работа «Самолет построим сами» Работа «Колодец»	1 место 1 место
3	III Международный дистанционный конкурс «Старт» konkurs-start.ru 07.12.2021	Он-лайн	1 место
1	III Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса» Информационно-педагогический портал «Радуга детства» 15.12.21		3 место
1	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний хоровод», номинация «Зимние узоры» akrosta.ru 15.12.21		1 место
1	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Новый год своими руками» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г. Москва 23.12.21	Работа «Новогодний хоровод»	3 место

**Вывод:** Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа реализуется в полном объеме. Система мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической и психолого – педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС дошкольного образования.

#### **Качество кадрового потенциала**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами (100%).  
Сведения о педагогических работниках за 2021 г.

Всего педагогов в ОУ	30
имеют высшее образование	23 (77%)
имеют среднее специальное образование	7 (23%)
имеют высшую кв. категорию	15 (50%)
имеют первую кв. категорию	2 (7%)
аттестованы на соответствие занимаемой должности	8 (26%)
не аттестованы	5 (17%)

В 2021 г. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 3 педагога, на первую квалификационную категорию – 1 педагог. Готовятся к аттестации в 2022 г. – 5 педагогов.

Анализ представленных данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Более 80 % педагогов задействованы в инновационной деятельности (использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности, воспитательно - образовательная работа по направлениям инновационной деятельности).

По результатам обследования уровень социально-психологического климата в коллективе - благоприятный, по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

#### Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

Стаж педагогической работы	Количество человек кол-во. %
до 3 лет	4 (13%)
от 3 до 10 лет	5 (17%)
с 10 до 20 лет	9 (30%)
свыше 20 лет	12 (40%)

Средний возраст педагогов ДОУ составляет 50 лет.

Повышение квалификации педагогических работников, организация их профессиональной переподготовки и аттестации носят системный и плановый характер, проводятся согласно программе развития кадрового потенциала.

Сведения о профессиональной переподготовке педагогических работников на 31.12.2021г.

Кол-во педагогических работников, нуждающихся в профессиональной переподготовке	Кол-во педагогических работников прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года
1	2

Сведения о повышении квалификации педагогических работников на 31.12. 2021 г.

Кол-во педагогических работников	Имеется действующая курсовая подготовка кол-во. %	Не имеют действующей курсовой подготовки кол-во. %	Принятые меры
30 чел.	30 чел.		

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создания такой образовательной среды, в которой в полной мере будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива, на повышение качества образовательного процесса ДОУ. В 2020 г. педагоги ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, формах методической работы:

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, уровень, ссылка на сайт, дата	Результат
Васюхно Е.А.	Всероссийский конкурс «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер-класс воспитателя». portalpedagoga.ru январь 2021	1 место
	Вебинар «Легко ли работать воспитателю в современных условиях?» Корпорация «Российский учебник» май 2021	Свидетельство
	Активное участие в работе издания и личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс. portalpedagoga.ru апрель 2021	Благодарственное письмо

	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» январь 2021	Сертификат участника
	Всероссийское тестирование «Радуга талантов январь 2018», тест «Дошкольная педагогика» РАДУГАТАЛАНТОВ.РФ январь, 2021	1 место
	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Антитеррористическая безопасность образовательных организаций. фгоспроверка.рф февраль 2021	1 место
	Методическая разработка «Постираем куклам одежду» МААМ.RU май 2021	Свидетельство о публикации
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра» сенсорный коврик «Познавательный лес» МААМ.RU май 2021	2 место
	VII Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», номинация «Методические разработки», работа «Дидактическая игра с использованием пособия «живая» картинка «Что как звучит» <a href="http://a-prizvanie.ru">http://a-prizvanie.ru</a> июнь 2021	1 место
	Международный ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра» «Что как звучит» МААМ.RU 18.07.21	2 место
Тропина Т.В.	Вебинар «Образование в семье». АО «Издательство «Просвещение» январь 2021	3 место
Петрякова Е.М.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» январь 2021	Сертификат участника
	Вебинар «Легко ли работать воспитателю в современных условиях?» Корпорация «Российский учебник» май 2021	Сертификат участника
Загородная Т.Л.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» январь 2021	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» руководитель воспитанников – победителей, занявших 1,2 места. Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва октябрь 2021	Диплом
	Подготовка к III Международному дистанционному конкурсу «Старт» учащихся, занявших I места. KONKURS-START.RU 27.11.21	Свидетельство
Прыгунова Н.Е.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» январь 2021	Сертификат участника
	Вебинар «Легко ли работать воспитателю в современных условиях?» Корпорация «Российский учебник» май 2020	Сертификат участника
	Всероссийский обучающий педагогический семинар «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ» <a href="http://prosveshhenie.ru">prosveshhenie.ru</a> октябрь 2021	Сертификат участника
	Всероссийская конференция «Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста» <a href="http://pedrazvitie.ru">pedrazvitie.ru</a> октябрь 2021	Сертификат участника
Лавренчук И.Д.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» январь 2021	Сертификат участника
	Авторский материал «Оформление патриотического уголка, посвященного ВОВ» <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a> май 2021	Свидетельство о публикации
	Авторский материал КВН «Как прекрасно мое Приамурье» <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a> май 2021	Свидетельство о публикации
	Авторский материал. Консультация для родителей по сенсорному развитию детей старшего дошкольного возраста. <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a> май 2021	Свидетельство о публикации

	Авторский материал «Экологическое воспитание дошкольников старшего возраста» korilkaurokov.ru июнь 2021	Свидетельство о публикации
	Авторский материал «о жизни и творчестве С.Я. Маршака» korilkaurokov.ru август 2021	Свидетельство о публикации
	Авторский материал «Опытно-экспериментальная деятельность с водой с детьми старшего дошкольного возраста» korilkaurokov.ru сентябрь 2021	Свидетельство о публикации
	Авторский материал «Веселые эстафеты» korilkaurokov.ru октябрь 2021	Свидетельство о публикации
	Статья «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста в процессе использования элементов ТРИЗ» solncesvet.ru октябрь 2021	Свидетельство о публикации
Луговская Н.А.	Активное участие в интернет-олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве.solncesvet.ru январь 2021	Благодарственное письмо
	Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС» педагогический-кубок.РФ январь 2021	1 место
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Участие в мероприятии «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» kssovushka.ru февраль 2021	1 место
	Активная помощь в наполнении Международного образовательного портала «Солнечный свет» solncesvet.ru апрель 2021	Благодарственное письмо
	Активное участие в деятельности Международного образовательного портала «Солнечный свет» и оказание профессиональной помощи в оценивании работ solncesvet.ru май 2021	Сертификат
	Авторский материал. Конспект ННОД по математике в старшей группе. korilkaurokov.ru июль 2021	Свидетельство о публикации
	Активное участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет» solncesvet.ru сентябрь 2021	Сертификат
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования. edu-time.ru сентябрь 2021	1 место
	Проект «Музеи нашего города» maam.ru октябрь 2021	Свидетельство о публикации
	Всероссийской конкурсе «Педагогическая шкатулка» «Вестник педагога» ноябрь 2021	1 место
Михайленко Е.А.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» январь 2021	Сертификат участника
Мелехина Н.С.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Марш новогодних игрушек». работа «Елочка-волшебница» www. КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ январь 2021	2 место
	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» январь 2021	Сертификат участника
	Помощь в организации и проведении Всероссийского открытого конкурса рисунков «Весна! Цветы!» www. КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Март. 2021	Почетная грамота
	Всероссийская викторина «Время знаний» «День защитника отечества» edu-time.ru. март 2021	Диплом руководителя
	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «СанПин в детском саду» doulessa.ru апрель 2021	1 место
	Вебинар «Легко ли работать воспитателю в современных условиях?» Корпорация «Российский учебник» май 2021	Сертификат участника
	Всероссийская олимпиада для педагогов «Установление	2 место

	соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ» <a href="http://pedstart.ru">pedstart.ru</a> июнь 2021	
	Регистрации на международном образовательном портале Маам и участник сетевого сообщества. МААМ.RU июнь 2021	Свидетельство
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» « Я помню! Я горжусь!» <a href="http://solncesvet.ru">solncesvet.ru</a> июнь 2021	1 место
	Всероссийский конкурс «Дютесса». блиц-олимпиада «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников» <a href="http://doutessa.ru">doutessa.ru</a> август 2021	3 место
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая семья» <a href="http://edu-time.ru">edu-time.ru</a> сентябрь 2021	Диплом руководителя
Наумова Л.В.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» январь 2021	Сертификат участника
	Провела мастер-класс по теме «Речевое развитие детей раннего возраста» КГБОУ ДПО ХК ИРО март. 2021	Справка
	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года-2018» <a href="http://znaniо.ru">znaniо.ru</a> май 2021	Свидетельство финалиста
	Авторская разработка. Презентация по патриотическому воспитанию «Памятные места города Комсомольска». <a href="http://znaniо.ru">znaniо.ru</a> июль 2021	Авторское свидетельство о публикации
	Всероссийская викторина «Лимпопо» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» <a href="http://imporokkonkurs.ru">imporokkonkurs.ru</a> сентябрь 2021	Сертификат участника
	Международный конкурс «Новогоднее чудо» работа «Зимний лес» <a href="http://www.i-shag.ru">www.i-shag.ru</a> декабрь 2020	2 место
Гргорьева В.В.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» январь 2021	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Сущность и организация психологической службы в системе образования». Вопросы март 2021	2 место
	Занятие на тему «Правила дорожного движения» <a href="http://baraguzina.ucoz.ru">http://baraguzina.ucoz.ru</a> май 2021	Свидетельство о публикации
Курило О.В.	Приняла активное участие в деятельности экспертного совета и оказала профессиональную помощь в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания <a href="http://pedrazvitie.ru">pedrazvitie.ru</a> январь 2021	Свидетельство
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Мой профессиональный опыт». работа «Организация спортивных праздников в ДОУ» <a href="http://www.GOROD-FUTURE.RU">www.GOROD-FUTURE.RU</a> январь 2021	1 место
	XXI Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний», тестирование «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» <a href="http://www.pedtest.ru">www.pedtest.ru</a> февраль 2021	1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Исследовательская работа в детском саду», работа «Создание условий для развития одаренных детей» <a href="http://solncesvet.ru">solncesvet.ru</a> март 2021	2 место
	Консультация дл воспитателей ДОУ «технология проектирования в работе с детьми дошкольного возраста» <a href="http://pedrazvitie.ru">pedrazvitie.ru</a> май 2021	Свидетельство о публикации
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». номинация «Деятельность по реализации ФГОС», работа «Взаимодействие с родителями детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» <a href="http://www.apr-el.ru">www.apr-el.ru</a> август 2021	1 место
	Высокопрофессиональная подготовка дипломанта I степени Всероссийского творческого конкурса <a href="http://centreinstejn.ru">centreinstejn.ru</a> октябрь 2021	Благодарность
Трофимова Л.В.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие	Сертификат

	ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» январь 2021	участника
	Авторский материал «Подарочная фиалка из удивительного фетра» korilkaurokov.ru февраль 2020	Свидетельство о публикации
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Мастер-класс», работа «Подарочная фиалка из удивительного фетра» <a href="http://www.apr-cl.ru">www.apr-cl.ru</a> март 2021	1 место
	Качественная подготовка и проведение мастер-класса на тему «Использование пластилинографии в художественно-творческом развитии детей старшего дошкольного возраста» заведующий МБДОУ село Пивань Зенова О.Г. апрель 2021	Благодарность
	Участие в работе творческой группы «Дошкольное образование» solncesvet.ru июнь 2021	Сертификат
	Вебинар «Легко ли работать воспитателю в современных условиях?» Корпорация «Российский учебник» июль 2021	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика» portalpedagoga.ru август 2021	2 место
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» руководитель воспитанников – победителей, занявших 1,2 места. Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва сентябрь 2021	Диплом
	Активное участие в деятельности экспертного совета solncesvet.ru октябрь 2021	Сертификат
	Создание персонального мини-сайта solncesvet.ru ноябрь 2021	Сертификат
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества для детей дошкольного и школьного возраста «Пластилиновое чудо», работа воспитанников «Цветочная поляна», занявшая 1 место <a href="http://www.GOROD-FUTURE.RU">www.GOROD-FUTURE.RU</a> январь 2021	Сертификат
Тюрина О.Н.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» февраль 2021	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» руководитель воспитанников – победителей, занявших 1 и 2 места. Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва май 2021	Диплом
	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». номинация «Новый год своими руками», работа «Новогодний хоровод». Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва декабрь 2021	2 место
Тросгубова О.В.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» январь 2021	Сертификат участника
	Вебинар «Легко ли работать воспитателю в современных условиях?» Корпорация «Российский учебник» май 2021	Сертификат участника
Шушканова И.Ю.	Обобщение и предоставление на Всероссийском уровне педагогического опыта работы «Организация педагогических игр с песком для детей дошкольного возраста» portalpedagoga.ru январь 2021	Свидетельство
	Активное участие в работе издания и личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс. portalpedagoga.ru январь 2021	Благодарственное письмо
	Методическая разработка «Организация педагогических игр с песком для детей дошкольного возраста» portalpedagoga.ru март 2021	Рецензия
	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» июль 2021	Сертификат участника
	Международное исследование «Как ученики обижают учителя». выступила эксперт-консультантом. Pedsovet.org	Сертификат

	июль 2020	
	Международное исследование «Идеальный урок», выступила эксперт-консультантом. Pedsovet.org август 2021	Сертификат
	IV Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2018 с 09.04.18 по 22.04.18 с прохождением специализированного тестирования. Национальный центр финансовой грамотности. Октябрь 2021	Удостоверение участника
	Вебинар «Легко ли работать воспитателю в современных условиях?» Корпорация «Российский учебник» ноябрь 2021	Сертификат участника

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, в работе с педагогами учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для профессионального роста педагогов, их личностной самореализации. Следует продолжать работу по повышению профессионального роста педагогов с учетом принципов индивидуализации и дифференциации.

### 3. Материально – техническая база

#### Оценки учебно - методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно – методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально – коммуникативное, познавательное, физическое, речевое, художественно – эстетическое развитие дошкольников.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, методические пособия, репродукции картин. Оформлена библиотека нормативно – правовых документов.

#### Программно – методическое обеспечение ДОУ

Образовательные области	Парциальная программа	Методическое пособие
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Я – человек», С.А. Козлова. М. Линка – Пресс. 2000.  Безопасность /программа/ Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина. СПб: Детство-Пресс. 2004.  Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. С.В. Крюкова. Н.П.	1. Первые сюжетные игры малышей (пособие). Е.В.Зворыгина. М.: Просвещение. 1998.
		2. Организация сюжетной игры в д/с (пособие)Н.Я. Михайленко. М.: 2000.
		3. Формирование взаимоотношений детей 3-5 лет в игре (пособие) Е.И. Щербакова. М.: Просвещение. 1984.
		4. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего д\в в игровой деятельности (пособие) под ред. Т.И. Бабаевой. С-П: Детство – Пресс, 2004.
		5. Азбука общения /методика/. Л.М. Шипицына. С-П «Детство-Пресс», 1999.
		6. Т.Г. Хромцова «Воспитание безопасного поведения в быту». М., 2005.



	Слободяник. Москва «Генезис» 1999.	7. Дошкольник и труд. /уч.-метод. пособие/ Р.С. Буре. С-П: Детство-Пресс.2004. 8. Воспитание дошкольников в труде /пособие/ под ред. В.Г. Нечаевой. М. Просвещение. 1993.			
Познавательное развитие	Программа экологического образования детей «Мы», Н.Н Кондратьева. С-П «Детство-Пресс».2003.	1. Знакомим малыша с окружающим миром /пособие/. Л.Н. Павлова, М. Просвещение. 1997. 2. Д/игры и занятия с детьми раннего возраста /пособие/. под ред. С.Л. Новоселовой, М. Просвещение. 1985.			
	Программа «Я – человек», С.А. Козлова. М. Линка – Пресс. 2000.	3. Младший дошкольник в д/с. /уч. метод. Пособие/ Т.И. Бабаева. С-П Детство-Пресс 2006.			
	Авторская парциальная программа «Математика в детском саду», В.П. Новикова. Мозаика-Синтез. 2015.	4. Сенсорные способности малыша, Э.Г. Пидюгина, М., Мозаика – Синтез. 2003. 5.«Ознакомление детей раннего возраста с природой» Т.Н. Зенина. М.: ПОР. 2006.			
	Наш дом - природа: программа факультативного курса дошкольного образования. - Владивосток: Изд-во ПК ИРО. ФГБУ «Лазовский государственный заповедник», Фонд «Феникс», 2013.	6.Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью /пособие/. Н.В. Алешина, М.: ЦГЛ. 2005. 7.Добро пожаловать в экологию /пособие/. О.А. Воронкович. С-П «Детство-Пресс», 2003. 8. Математика от 3 до 7 /пособие/. З.А. Михайлова, С-П «Детство-Пресс», 1999. 9. Логика и математика для дошкольников/пособие/, Е.А. Носова. С-П «Детство-Пресс», 2000. 10. Игровые задачи для дошкольников /пособие/, З.А. Михайлова. С-Пб «Детство-Пресс», 1999. 11. Математика до школы (пособие). А.А. Смоленцева. З.А. Михайлова. С-П: Детство – Пресс. 2006. 12. Развитие познавательно – исследовательских умений у старших дошкольников. З.А. Михайлова, Т.И. Бабаева.СПб. Детство – Пресс. 2012.			
	Речевое развитие	Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С. Ушакова. М.: Творческий центр «Сфера». 2002.	1. День за днем говорим и растем./пособие/ О.В.Елецкая. М., ТВ. Центр «Сфера» 2005. 2. Занятия с детьми 2-3 лет (метод. пособие), Г.И. Винникова. М., ТЦ «Сфера». 2010. 3. Занятия по развитию речи с детьми до трех лет. В.А. Петрова. М. Просвещение. 1970. 4. Воспитание у детей правильного произношения /пособие/. М.Ф. Фомичева, М. Просвещение. 1989. 5. Учимся говорить правильно /пособие/. Н.Г. Комратова. М. Творческий центр «Сфера», 2004. 6. Обучение дошкольников грамоте /методика/. Л.Е. Журова. М. 2001. 7. Как хорошо уметь читать /пособие/. Д.Г. Шумаева. С-П «Детство-Пресс», 2000.		
			Художественно-эстетическое развитие	Занятия по изобразительной деятельности в д/саду /программа/. Г.С. Швайко, 2000.  Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет	1. Знакомим с натюрмортом /пособие/. Н.А. Курочкина. С-П: Детство-Пресс.2000. 2. Детям о книжной графике /пособие/. Н.А. Курочкина. С-П: Детство-Пресс. 2000. 3. Знакомим с пейзажной живописью /пособие/. Н.А. Курочкина. С-П: Детство-Пресс.2000. 4. Дети и пейзажная живопись /пособие/. Н.А. Курочкина. С-П: Детство-Пресс.2004.

	<p>«Цветные ладошки». И.А. Лыкова. М.: ТЦ Сфера. 2006.</p> <p>Конструирование и художественный труд в д/с /программа/. Л.В. Куцакова, М. Творч. Центр «Сфера», 2005. –</p> <p>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И.М. Новоскольцева, И.А. Каплунова. С-П.: «Композитор», 2010.</p> <p>Ритмическая мозаика. /программа/. А.И. Буренина, С-П.: 2004.</p> <p>Программа развития музыкальности детей раннего возраста «Малыш». В.А. Петрова.</p> <p>Авторская программа «Музыкальные шедевры». О.А. Радынова. М. Просвещение, 1999.</p>	5. Методика музыкального воспитания в д/с. /методика/. Н.А.Ветлугина. М., Просвещение. 1989.		
		6. Театрализованные игры дошкольников /методика/. Л.В. Артемова. М. Просвещение. 1991.		
		7. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах /пособие/. Н.Г. Кононова. М. Просвещение. 1990.		
		8. Забавы для малышей /пособие/. М.Ю. Картушина. М. Творч. Центр «Сфера», 2005.		
		9. Кукольный театр – дошкольникам /пособие/. Т.Н. Караманенко. М. Просвещение. 1992.		
		10. Знакомим детей с литературой /пособие/. Ушакова О.С.		
		11. Веселые бубенчики. Хрестоматия. Хабаровск, 2006.		
		12. Хрестоматия «Лукошко». Хабаровск. 2012 г.		
		13. Конструирование. З.В. Лиштван. Просвещение. 1981.		
		14. Игровая методика обучения детей пению. О.В. Катцер. Уч. методическое пособие. СП. «Музыкальная палитра», 2008.		
		Физическое развитие	<p>Программа «Здоровье», В.Г. Алямовская. Линка Пресс. 1993.</p> <p>Программа «Обучение детей плаванию в детском саду», Т.И. Осокина. М. Просвещение, 1991.</p> <p>Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет. В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. Линка Пресс. 2000.</p>	1. Физическая культура для малышей /пособие/ С.Я. Лайзане. М. Просвещение 1987.
				2. Физическая культура в детском саду (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет). Л.И. Пензулаева. Мозаика – Синтез. 2015.
				3. Оздоровительная гимнастика для детей д/с (пособие), Л.И. Пензулаева, М.: Владос, 2001
				4. П/и и игровые упражнения для детей 3-5 (5-7) лет (пособие) Л.И. Пензулаева, М.: Владос. 2001.
5. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет (пособие). М.Ю. Картушина. М.: ТЦ «Сфера», 2005.				
6. Ясли – это серьезно (пособие), В.Г. Алямовская. М.: 2000.				

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом:

Всего групп	Информационное обеспечение (шт)		
	Мультимедийные проекторы	ноутбук	принтер
13	4	5	3

В ДОУ имеется доступ к сети интернет.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения в группах.

### *Медицинское обслуживание*

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника № 7. ДОУ предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием. Медицинский персонал, наряду с администрацией ДОУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей воспитанников.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно – ориентированного подхода, кадровой политики, материально – технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к здоровому образу жизни.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», сохранение и укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний.

### *Охрана и укрепление здоровья детей*

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия является одним из основных направлений работы детского сада. В ДОУ созданы условия для физического развития детей. На территории ДОУ имеется спортивная площадка, включающая стационарное оборудование: рукоход, гимнастическое бревно, металлические лестницы, прыжковую яму, беговую дорожку, баскетбольную площадку. На спортивной площадке проводится работа по обучению детей элементам спортивных игр в волейбол, баскетбол, футбол, по развитию физических качеств и двигательной активности детей. В ДОУ имеется закрытый плавательный бассейн, в котором проводятся занятия по плаванию и в кружках:

«Аквааэробика» и «Веселые дельфинята». Групповые участки детского сада оснащены игровым и спортивным оборудованием для организации двигательной активности детей; в группах созданы спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством физкультурных пособий, наглядного, дидактического, демонстрационного материала по возрасту. В ДОУ имеется физкультурный зал, в котором проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, подвижные игры.

В образовательной деятельности с целью здоровьесбережения детей целенаправленно используются программы: программа «Здоровье», В.Г. Алямовской, программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет, В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических мероприятий, составлен план физкультурно-оздоровительной работы на год.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- занятия плаванием;
- соблюдение двигательного режима и режима дня;
- спортивные подвижные игры;
- прогулки на свежем воздухе;
- гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз
- солнечные ванны (в летний период);
- сквозное проветривание;
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой;
- прием кислородных коктейлей
- система закаливания.

### Система закаливания в ДОУ

Закаливание детей в ДОУ включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья.

Требования, учитываемые при организации закаливания:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей состояния здоровья и развития, степени тренированности организма ребенка;
- создание позитивного эмоционального настроя;
- проведение закаливающих воздействий на фоне теплового комфорта ребенка;
- использование в комплексе природных факторов и закаливающих процедур;
- соблюдение постепенности в увеличении силы воздействия различных факторов и непрерывности мероприятий закаливания (при этом вид и методика закаливания изменяются в зависимости от сезона и погоды);
- воздействие природных факторов должны быть направлены на разные участки тела: различаться и чередоваться как по силе, так и длительности;
- соблюдение методики выбранного вида закаливания.

В объеме непрерывной непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, учитываются следующие закаливающие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности, или физкультурные занятия (в помещении и на улице).

Проведение других закаливающих мероприятий осуществляется в пределах времени, необходимого для осуществления функций присмотра и ухода за детьми.

### Перечень закаливающих мероприятий

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)			
		3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5-7	5-10	7-10	7-10
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально			
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т.п.	до 15	до 20	до 25	до 30
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	до 15	до 20	до 25	до 30
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день по 2 часа		2 раза в день по 1ч 50 мин – 2 часа	2 раза в день по 1ч 40 мин – 2 часа
		с учетом погодных условий			
Полоскание горла (рта) после обеда	Закаливание водой в повседневной жизни	3-7	3-7	3-5	3-5
		Подготовка и сама процедура			
Дневной сон без маск	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	В соответствии с действующими СанПиН			
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	5-7	5-10	7-10	7-10
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры («расширенное» умывание, обтирание или обливание стоп и голеней и др.)	5-15			

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр воспитанников ДОУ.

#### Анализ состояния здоровья детей

		Группа здоровья					Число случаев по болезни	
		1	2	3	4	5	всего	одним ребенком
2020	ясли	4	73	6	-	-	62	0.7
	сад	14	234	19	1	2	113	0.4

2021	ясли	-	81	5	-	1	144	16
	сад	27	175	25	-	1	203	0.7

### Диспансеризация детей 2021 г.

заболевание	ясли	сад
зрение	16	51
лор	3	14
хирург	11	37
опорно-двигательный аппарат	8	35
эндокринолог	2	4
кардиолог	28	91
невролог	15	47
аллерголог	9	17
органы дыхания	3	4

### Показатели физического развития детей 2021 г.

Показатели	ясли	сад
Мезосомия	71	170
Макросомия	10	20
Микросомия	6	38

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим дня;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей в период адаптации.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

### *Организация питания*

Большое значение в детском саду придается рациональному питанию. В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. Завтрак и ужин продолжается 15-20 минут, полдник 10-15 минут, обед 20-25 минут, между завтраком и обедом дети получают сок. Соблюдается интервал между кормлением.

При составлении меню строго используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность. Завтрак составляет 25% суточной калорийности, обед 35-40% , полдник 10-12 %, ужин 20-25 %. В течение дня блюда не повторяются. Отдельные продукты употребляются ежедневно (мясо, хлеб, молоко, масло, овощи, сахар, крупы), другие 1-2 раза в неделю (сметана, яйцо, творог, рыба). С-витаминизация третьего блюда проводится ежедневно, аскорбиновая кислота добавляется в готовый компот перед самым употреблением.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки блюд. Объем пищи строго соответствует возрасту ребенка. Строго соблюдается питьевой режим. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

**Вывод:** Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13.

### ***Оценка материально – технической базы***

Здание детского сада типовое, кирпичное, двухэтажное. Год постройки - 1989. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным требованиям. В учреждении оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

#### ***Обеспечение безопасности***

Проблема безопасности воспитанников является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ДОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В ДОУ реализуется Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах заведующего ДОУ по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года, в зависимости от конкретной обстановки.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в ДОУ являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников и должностей неэлектротехнического персонала с присвоением I группы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в ДОУ разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт безопасности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в ДОУ организовано дежурство из числа администрации.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ДОУ является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий образовательного процесса. На основе этих документов в ДОУ разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о создании комиссии по проверке знаний требований охраны труда;
- приказ о проведении обучения и проверке знаний требований охраны труда работников;
- приказ о назначении ответственного лица за проведение инструктажей по охране труда;
- приказ о проведении инструктажей по противопожарной безопасности;
- приказ о назначении ответственного лица за электрохозяйство;
- приказ о назначении ответственного лица за организацию работы по охране труда;
- приказ о назначении ответственного лица за пожарную безопасность;
- приказ об утверждении уполномоченного лица по охране труда.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

На совещаниях при заведующем рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно - транспортного травматизма. Разработан паспорт дорожной безопасности учреждения.

В ДОУ имеются технические средства для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса: 2 видеорегистратора, 1 монитор, 16 камер видеонаблюдения, тревожная кнопка. В дневное время за безопасность ДОУ отвечает дежурный по учреждению и администратор, в ночное время сторожа. ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Установлена охранно-пожарная сигнализация (АПС). Периодически имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями.

Территория ДОУ огорожена забором (высота 1,8 метра) и полосой зелёных насаждений. Имеется наружное электрическое освещение, соответствующее установленным ГОСТам. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории детского сада расположены



игровые площадки для каждой возрастной группы, оборудованные стационарным игровым оборудованием и малыми архитектурными формами для обеспечения двигательной активности и развития детей. Для защиты детей от солнца и дождя на территории каждой игровой площадки установлена веранда, защищённая от ветра с трёх сторон. Групповые площадки соединены дорожкой по периметру участка. Покрытие площадки – утрамбованный грунт. Ежегодно на игровых площадках проводится полная смена песка, на ночь песочницы закрываются специальными чехлами. В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей дошкольного возраста. Все помещения (приемные, групповые комнаты, спальни, коридор) используются рационально. Состояние помещений ДОУ, оборудования соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, Уровень естественного освещения, температура воздуха, подбор детской мебели соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Предметно – развивающая среда в дошкольном учреждении создана в соответствии с современными требованиями к ее организации. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в группах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

В здании 13 групповых помещений со специально оборудованными спальнями и приемными. Все групповые помещения обеспечены мебелью в соответствии с возрасту-возрастными особенностями детей.

На первом этаже располагаются группы для детей с 1,5 до 4 лет, музыкальный зал, кабинет психолога, бассейн; на втором этаже - группы для детей от 3 до 7 лет, физкультурный зал.

Образовательная среда детского сада обеспечивает познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. В группах созданы развивающие центры, предназначенные для активизации деятельности детей (самостоятельной и под руководством взрослого) - театрализованный, музыкальный, физкультурный, игровой, науки, познавательный, математического и речевого развития и др.

В ДОУ созданы оптимальные, экологически безопасные и благоприятные условия, способствующие физическому развитию дошкольников (имеется медицинский блок, включающий процедурный кабинет, изолятор; физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем; закрытый плавательный бассейн; спортивная площадка на улице; баскетбольное поле; беговая дорожка; участки оборудованы спортивно-игровыми конструкциями для различных видов двигательной активности детей). Создание условий направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, развитие индивидуальных возможностей каждого ребенка и предоставляет большие возможности для обогащения физического развития воспитанников. В каждой возрастной группе расположен физкультурный центр, отвечающий основным требованиям к построению предметно – развивающей среды, в котором имеется необходимое спортивное оборудование (традиционное и нестандартное) для физического развития и оздоровления детей.

В дошкольном учреждении имеется музыкальный зал, оснащенный разнообразными инструментами, дидактическими играми, аудиовизуальными техническими средствами. Музыкальное сопровождение используется при организации разных видов детской деятельности, режимных моментов, создавая благоприятный эмоциональный фон.

В ДОУ созданы условия для развития познавательных способностей детей. В развивающих центрах имеются дидактические игры по разделам программы, детские энциклопедии, атласы, карты, глобусы, макеты экологических зон, оборудованы мини – лаборатории, собраны разнообразные коллекции. Для экологического развития в каждой

группе есть «зеленые уголки», календари природы, модели, дидактические игры и др.

В ДОУ созданы условия для художественно – эстетического развития детей. Центры искусств отвечают принципам построения развивающей предметной среды. Организация центров рациональна, логична и удобна для детей. Содержащиеся в центрах материалы и инструменты побуждают дошкольников к проявлению активности во всех видах изобразительной деятельности, обеспечивают развитие индивидуальных интересов и склонностей. Детские работы используются для оформления интерьера ДОУ, постоянно действует выставка рисунков в холле детского сада, оформлены выставки детских работ в группах.

Педагоги создают условия для социально-коммуникативного развития воспитанников, обеспечивают развитие игровых интересов детей, способностей и склонностей, развитие дружеских взаимоотношений воспитанников, создают ситуации успеха для каждого ребенка.

Помещение	Функциональное использование	Оборудование
Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечений, театрализованной деятельности.	Фортепиано, 2- музыкальных центра, магнитофон. Микрофоны, аудио и видеотека, CD и DVD диски. Мультимедийное оборудование. Наборы детских музыкальных инструментов (звукоточные и шумовые), народных музыкальных инструментов. Фонотека, нотный материал. Дидактические игры. Библиотека методической литературы. Портреты композиторов. Костюмы, атрибутика, бутафория.
Физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников, развлечений, игр.	Большой спортивный комплекс, гимнастическое бревно, три батута, скамейки, стенка гимнастическая, маты разной направленности, доска гладкая с зацепами, кегли, кольцобросы, мишени, кубы деревянные, дуги, ленты, мешочки с грузом, мячи разного размера, обручи разных размеров, палки гимнастические, скакалки, стойки переносные для прыжков, фишки, конусы для разметки игрового поля, шнур плетеный, щит баскетбольный навесной с корзиной, лестница для перешагивания, мягкие модули. Нестандартное спортивное оборудование. Магнитофон.
Кабинет педагога-психолога	Для индивидуальной и групповой работы с детьми	Методические пособия. Диагностический материал. Разнообразные дидактические игры для дошкольников. Наглядный и демонстрационный материалы. Дидактические материалы для организации работы с детьми. Компьютер. Принтер. Сканер.
Методический кабинет	Организация работы с педагогами: педсоветы, семинары, консультации, педчтения, заседания творческих и проблемных групп, проведение методических объединений, организация работы по повышению квалификации педагогов, работа по самообразованию.	Современные программы и технологии дошкольного образования. Методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками. Детская литература. Наглядный и демонстрационный материалы для работы с детьми. Компьютер, принтер, сканер.

Бассейн	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, занятий по плаванию, праздников, развлечений. Организация кружковой работы.	Круги большие и малые, аквапалки, гантели, мячи надувные, мячи пластмассовые и резиновые, кубики, игрушки (кораблики, лодочки, рыбки и др.), нарукавники, плавательные доски, ласты, очки. Музыкальный центр, магнитофон.
Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей. Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.	Имеются для каждой возрастной группы. Оборудованы стационарным игровым оборудованием и малыми архитектурными формами для обеспечения двигательной активности и развития детей. Для защиты детей от солнца и дождя на территории каждой игровой площадке установлена веранда, защищённая от ветра с трёх сторон.
Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов. Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.	Гимнастическое бревно, 1 рукоход, металлические лестницы, 1 прыжковая яма, 1 беговая дорожка, баскетбольная площадка.

В ДОУ проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима.

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотров групп к началу учебного года. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли группового помещения в образовательном процессе и мотивирует педагогов на развитие своей группы. Итоги смотра обсуждаются на совещаниях, педагогических советах.

Ежегодно проводится качественный ремонт силами всего коллектива. Обновляется интерьер ДОУ. Активно привлекаются к подготовке ДОУ к новому учебному году родители.

**Выводы:**

1. В ДОУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

2. Материально – техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием, пособиями (в том числе по инновационным направлениям) для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения в группах.

**4. Организация социального партнерства**

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с МОУ СОШ № 34, с учреждениями культуры города. В рамках взаимодействия с городским краеведческим музеем решаются задачи развития у детей интереса к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, воспитания чувства гордости, бережного отношения к родному городу, окружающей природе, содействие становлению желания принимать участие в традициях города и горожан, природоохранных акциях. С этой целью используются экскурсии, беседы о быте и культуре народов Приамурья, о первооткрывателях города, природе родного края.

Основными задачами работы с музеем изобразительных искусств являются: развитие эмоционально – эстетических чувств детей, целостного художественного восприятия, ознакомление детей с различными видами и жанрами изобразительного искусства, совершенствование навыков и умений изобразительного, декоративного, конструктивного и оформительского творчества, внесение его результатов в художественное оформление предметно – пространственной среды группы и ДОУ. Взаимодействие с театрами города способствует приобщению детей к театральной культуре, знакомству с устройством театра, театральными жанрами и профессиями.

### ***5. Функционирование внутренней оценки системы качества образования***

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого – педагогические, материально – технические, финансовые, информационно – методическое управление ДОУ и т.д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами ДОУ, проводится в соответствии с годовым планированием. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на педагогических советах, общих собраниях работников, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В ноябре 2020 г. в ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности, в которой принимали участие семьи воспитанников. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные места и принять своевременные меры по корректированию отдельных направлений в деятельности ДОУ.

***Вывод:*** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

### ***6. Результаты анализа деятельности ДОУ***

Результаты самообследования деятельности ДОУ за 2021 год позволяют сделать следующие выводы:

1. В ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования.
2. Структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.
3. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагоги стремятся к повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, в работе с педагогами учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все

условия для профессионального роста педагогов, их личностной самореализации. Следует продолжать работу по повышению профессионального роста педагогов с учетом принципов индивидуализации и дифференциации.

4. Учебно – методическое обеспечение в ДОО соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

5. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа реализуется в полном объеме. Система мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической и психолого – педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС дошкольного образования.

6. В ДОО создана функциональная внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольного учреждения.

7. Материально – технические условия (в том числе по направлениям инновационной деятельности), а также информационное обеспечение требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

**Вывод:** МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 133 соответствует заявленному статусу.

### **7. Перспективы и основные направления развития ДОО**

С целью совершенствования педагогического процесса необходимо уделить особое внимание следующему: материально – техническому оснащению и обеспечению образовательного процесса (в том числе по направлениям инновационной деятельности), созданию достаточного информационного обеспечения; продолжать работу по повышению профессионального роста педагогов с учетом принципов индивидуализации и дифференциации.

### **8. Показатели деятельности ДОО за 2021год**

1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09 июля 2015 г., регистрационный номер 1903 27 ЛО1 № 0000999, представлена бессрочно, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края.
1.2	Общая численность обучающихся: из них в возрасте до 3 лет из них в возрасте от 3 до 7 лет	315 чел. 87 чел. 228 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Образовательная программа дошкольного образования «Детство», Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова. Программа «Я – человек», С.А. Козлова. Программа «Безопасность», Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О.С.

		<p>Ушакова. Авторская парциальная программа «Математика в детском саду», В.П. Новикова. Наш дом - природа: программа факультативного курса дошкольного образования. – Владивосток. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова. Занятия по изобразительной деятельности в д/саду /программа/, Г.С. Швайко. Конструирование и художественный труд в детском саду/программа/, Л.В. Куцакова. Программа «Здоровье», В.Г. Алямовская. Программа «Обучение детей плаванию в детском саду», Т.И. Осокина. Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет. В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. Программа «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина. Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа развития музыкальности детей раннего возраста «Малыш», В.А. Петрова. Авторская программа «Музыкальные шедевры», О.А. Радынова. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник.</p>
1.4	<p>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</p>	<p>315 чел. (100%) - - -</p>
1.5	<p>Осуществление (наряду с реализацией</p>	

	дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	315 чел. (100%) - -
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	- 0
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	0,7 детодней
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	93%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	7%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	-
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	98%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	96%
	доля родителей, полагающих уровень	4%

	образовательных услуг средним	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	94%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	6%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	30 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	23 чел. (77%)
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	7 чел. (23%)
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	15 чел. (50%)
3.4.2	первая	2 чел. (7%)
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	5 чел. 17%
	в том числе молодых специалистов	1
3.5.2	свыше 30 лет	3 чел. 10%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. 10%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. 10%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	29 чел. 97 %



3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	29 чел. 97 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	30 человек/315 человек
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	2 чел.
	инструктора по физкультуре	1 чел.
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога-психолога	1 чел.
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	2 чел.
	Специалистов по лечебной физкультуре (для	нет
	ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1.	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	До 3 лет - не менее 2,5 кв.м. на 1 ребенка; От 3 до 7 лет - не менее 2,0 кв.м. на 1 ребенка, фактически находящегося в группе
4.2.	Наличие физкультурного /музыкального зала	да/да
4.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да

4.2.	Наличие культурного музыкального зала	да/да
4.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5.	Наличие в дошкольной организации возможности обеспечить организацию питания детей	да
4.6.	Наличие в дошкольной организации возможности обеспечить для дополнительного образования детей	да
4.7.	Наличие должностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

железную дугу



О.П.Гранова