

Принято  
на заседании  
педагогического совета № 4  
от 15.04.2019

Согласовано  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 2 от 17.04.2019

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ № 133  
О.П. Гранова  
приказ от 17.04.2019 № 55-ОД



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского  
сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей «Незабудка» № 133  
за 2019 год**

Комсомольск-на-Амуре

## Содержание отчета

<b>1. Аналитическая часть .....</b>	<b>3</b>
2. Оценка системы управления учреждения .....	5
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....	7
4. Оценка организации учебного процесса .....	10
5. Оценка востребованности выпускников .....	15
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	16
7. Оценка материально-технической базы.....	26
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
9. Выводы и перспективы развития.....	31
Приложение «Показатели деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 133.....	33

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
развитию детей «Незабудка» № 133**

**Отчет о результатах самообследования за 2019 год**

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Незабудка» № 133 составлено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 (ред. от 14.12.2017) № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 133 за 2019 год.

**1. Аналитическая часть**

**Общая характеристика учреждения**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Незабудка» № 133 функционирует с 1989 г.

Ясли-сад № 133 завода «Амурсталь» открыт на основании решения Исполнительного комитета от 17.01.1989 г. № 11.

На основании постановления администрации города от 15.06.1995 года № 534 «О передаче в муниципальную собственность дошкольных учреждений» Ясли-сад № 133 ведомства завода «Амурсталь» передан в муниципальную собственность под названием «Дошкольное учреждение № 133».

На основании приказа отдела образования № 4/1 от 11.03.1997 г. «О переименовании дошкольных учреждений», «Дошкольное учреждение № 133» переименовано в «Муниципальное дошкольное учреждение детский сад № 133».

На основании свидетельства о государственной регистрации от 21.06.1999 г. № 317 «Муниципальное дошкольное учреждение детский сад № 133» переименовано в «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 133».

На основании свидетельства о государственной регистрации от 08.12.2008 г. № 001745647 «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 133» переименовано в «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 133».

На основании свидетельства о государственной регистрации от 12.10.2011 г. № 001782224 «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 133» переименовано в «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Незабудка» № 133».

Сокращенное наименование: МДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 133.

***Юридический и фактический адрес учреждения:***

681035, Российская Федерация, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, улица Дикопольцева, дом 33 корпус 2.

Телефоны: 8 (4217) 27-41-04 27-41-04 (факс).

Электронная почта: [MDOUds133@yandex.ru](mailto:MDOUds133@yandex.ru); сайт учреждения <http://mdou133kms.ucoz.ru/>

**Учредитель:** Администрация города Комсомольска - на — Амуре

**Заведующий:** Гранова Ольга Павловна

**Заместитель заведующего по ВМР:** Гуличева Екатерина Сергеевна

**Заместитель заведующего по АХР:** Гарипова Юлия Александровна

**Режим работы:** понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 7.00 до 19.00, 12-часовое пребывание воспитанников. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.304913 (с имз. 20.07.2015 года);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» № 124 от 24.07.1998;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1903, серия 27ЛО1 № 0000999 от 09.07.2015 г. (выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, бессрочно);
- Уставом МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 133 (утвержден постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 29.04.2015 № 1243-па).
- Изменения и дополнения в Устав МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 133 (утвержден постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 28.12.2015 № 3897-па).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции Федеральной налоговой службы по городу Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края, серия 27 № 001781116, присвоен ИНН 2703007606 КПП 270301001.

### **Количественный состав групп**

Цель деятельности «Учреждения» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В учреждении: 13 групп общеразвивающего вида , из них: 3 - раннего возраста; 10 - групп дошкольного возраста.

Комплектация ДООУ: 13 групп общеразвивающего вида присмотра и ухода за детьми, из них: 3 - раннего возраста; 10 - дошкольных групп.

Общие число воспитанников - 361 ребенок, из них: раннего возраста - 92 ребенка, дошкольного возраста - 269 детей.

- Группа раннего возраста № 01 (1,6 -3 лет) - 28 детей;
- Группа раннего возраста № 02 (1,6 - 3лет) - 26 детей;
- Группа раннего возраста № 05 (1,6 - 3лет) - 26 детей;
- Вторая младшая группа № 06 (1,6 - 3лет) — 27 ребенка;
- Вторая младшая группа № 03 (3-4 лет) - 27 детей;
- Вторая младшая группа № 04 (3-4 лет) - 26 ребенок;
- Средняя группа № 09 (4-5 лет) - 28 детей;
- Средняя группа № 10 (4-5 лет) - 30 ребенок;

- Старшая группа № 07 (4-5 лет) - 29 детей;
- Старшая группа № 12 (5-6 лет) - 29 детей;
- Старшая группа № 13 (5-6 лет) - 29 детей;
- Подготовительная группа № 08 (6-7 лет) - 27 детей;
- Подготовительная группа № 11 (6-7 лет) - 29 детей.

Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу. «Учреждение» имеет лицензию на право проведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 133 г. Комсомольска-на-Амуре;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфинята» (обучение плаванию)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Аквааэробика» (обучение элементам Аквааэробики)
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности «Звездочка», «Домисолька» (развитие вокальных способностей)
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности «Веселые нотки», «Веселый колокольчик» (обучение игре на музыкальных инструментах)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности Детский театр «Петрушка» (развитие театральных способностей)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Веселая палитра» (обучение живописи)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник» (легоконструирование)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Скоро в школу» (учебная психологическая группа).

**Вывод:** МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 133 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 133 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем и собственником закрепленного за МДОУ имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре». Функции и полномочия Учредителя МДОУ от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» в установленном администрацией города Комсомольска-на-Амуре порядке осуществляет Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Функции и полномочия Собственника имущества МДОУ в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности..

Непосредственное управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, заведующий. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию коллегиальных органов учреждения и учредителя.

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 133, принятия ими решений, деятельность регулируются Уставом ДОУ, Положениями о них, локальными актами в соответствии с Положениями.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

Осуществление администрацией ДОУ контрольной функции управления позволяет принимать эффективные управленческие решения.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Управленческий аппарат сформирован, функциональные обязанности распределены между членами администрации.

.Заведующий Гранова Ольга Павловна награждена Почетной

Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
Заведующий ДОУ	Гранова Ольга Павловна	высшее	39 лет	18 лет	Соответствует занимаемой должности
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Гуличева Екатерина Сергеевна	высшее	4 года	0 л 09 мес	Соответствует занимаемой должности
Заместитель заведующего по административно - хозяйственной части	Гарипова Юлия Александровна	высшее		0 л 02 мес	Соответствует занимаемой должности

грамотой Министерства образования и науки РФ в 2013 году.

Заведующий Гранова Ольга Павловна награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ в 2013 году.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МДОУ № 133 осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения обсуждается на оперативных совещаниях, методическом совете, совещаниях при заведующем. Необходимая документация представлена справками, отчетами заместителей заведующего, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем,

книгами приказов по основной деятельности, по личному составу и обучающимся, планами и анализом работы за год, программами дошкольного образовательного учреждения и др.

Контрольно-диагностическая функции управления осуществляются администрацией через организацию внутреннего контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Контроль над состоянием воспитательно-образовательной работы, финансовохозяйственной деятельности, над качеством работы персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматриваются на совещаниях при заведующем. По итогам разных видов контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Педагогический анализ и годовой план работы ДОУ сбалансированы. Показателями эффективного управления, результативности видов контроля являются результаты деятельности ДОУ по следующим составляющим:

- Критерии отношений - улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества - позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

В ДОУ существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно в виде стимулирующих и премиальных выплат, устанавливаемых на основании протоколов заседаний комиссии по установлению стимулирующих выплат.

**Вывод:** Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. Реализуется возможность участия в управлении детского сада всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Обучение в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме уровень образования – дошкольное образование.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество подготовки воспитанников определяется на основе педагогической диагностики (мониторинга) развития детей:

- ✓ Заболеваемости, физического развития воспитанников.
- ✓ Результатов освоения детьми Программы.
- ✓ Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

#### **Анализ состояния здоровья детей**

	Группа здоровья	Число случаев по болезни

		1	2	3	4	5	всего	одним ребенком
2018	ясли	19	64	6	-		164	1,8
	сад	76	253	23	-	1	281	1,0
2019	ясли	7	89	6	-	1	99	1
	сад	39	209	19	1	-	154	0,6

#### Диспансеризация детей 2019г.

заболевание	ясли	сад
зрение	8	29
лор	4	24
хирург	10	58
опорно-двигательный аппарат	2	12
эндокринолог	2	2
кардиолог	51	62
невролог	10	20
аллерголог	7	8
органы дыхания	8	3

#### Показатели физического развития детей 2019 г.

Показатели	ясли	сад
Мезосомия	83	178
Макросомия	8	29
Микросомия	12	61

Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении, в режиме полного дня (12 часов), составляет 361 ребенок (100%). Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу, составляет в дошкольном учреждении 0,5 % от общей численности детей (2 реб.).

Общая цель основной образовательной программы: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием НОД.

При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие).

Образовательный процесс включает в себя: непрерывную непосредственно образовательную деятельность, совместную образовательную деятельность с детьми, осуществляемую в детских видах деятельности и в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей (все виды деятельности осуществляются с учетом принципа индивидуализации), взаимодействие с семьями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно – тематический принцип планирования.

Расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной



жизнью детей в детском саду. При составлении расписания НОД соблюдены нормы учебной нагрузки согласно требованиям СанПиН и с учетом требований ФГОС ДО. В режиме дня обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

В дошкольном учреждении функционирует психологическая служба, которая обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сфер воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении организована работа психолога – медико - педагогического консилиума (ПМПк). Целью ПМПк является: определение и организация в рамках дошкольного учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания детей в соответствии с возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка, в зависимости от состояния соматического и нервно - психического здоровья.

#### Результат работы ПМПк в 2019 году

Количество детей, прошедших через ПМПк	Результат	
	выбыли	Остались в МДОУ
8 чел.	Выбыли в МДОУ № 96 - 2 чел. Выбыл в школу - 1 чел.	5 чел.

Дошкольное образовательное учреждение работает в инновационном режиме. В ДОУ реализуются инновационные направления: популяризация научных знаний посредством развития технического творчества детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья детей за счет внедрения в практику физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками содержания развивающей педагогики оздоровления (авторы В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров).

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, семинары -практикумы, консультации.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 1 раз, в мае (итоговый). Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога – психолога к оценке психического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

Результаты диагностики подвергаются изучению, всестороннему анализу и являются основанием для разработки индивидуальных образовательных маршрутов, реализуемых педагогами в работе с воспитанниками.

Результаты педагогического анализа за 2019 год показывают значительное преобладание детей со сформированными знаниями, умениями, навыками в образовательных областях основной образовательной программы дошкольного образования, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДОУ.

#### Результативность образовательного процесса май 2019 г.

Образовательные области	Сформировано (%)	Находится в стадии формирования (%)	Не сформировано (%)
Социально - коммуникативное развитие (раздел "Ребенок входит в мир социальных отношений")	97%	3%	-
Познавательное развитие (конструирование)	94%	6%	-
Познавательное развитие (раздел "Первые шаги в математику")	89%	11%	-

Познавательное развитие (раздел "Ребенок открывает мир природы")	92%	8%	-
Речевое развитие	90%	10%	-
Художественно - эстетическое развитие (раздел "Художественное творчество")	78%	12%	-
Художественно - эстетическое развитие (раздел "Музыка")	99%	1%	-
Физическое развитие	92%	8%	-
Итого (средний показатель):	91%	9%	-

**Результаты итогового мониторинга психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе в 2019 г. свидетельствуют о следующем:**

№ п/п	Компоненты психологической готовности	Сформировано (кол-во, %)		
		Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
1.	Личностная готовность.	80 (100%)	-	-
2.	Интеллектуальная готовность.	580 (100%)	-	-
3.	Социально-психологическая готовность.	80 (100%)	-	-

### Результаты тестирования по определению школьной зрелости

Школьно-зрелые (кол-во, %)	Средне – зрелые (кол-во, %)	Незрелые (кол-во, %)	Итого
72 (90%)	8 (1)	-	80 (100%)

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне.

Достижение положительных результатов, в первую очередь, обеспечило следующее: использование современных образовательных технологий, методов и приемов, способствующих развитию познавательных способностей и интересов детей, самостоятельности, активности, инициативности, любознательности воспитанников (технология проблемного обучения, технология развивающих игр Б. Никитина, З. Михайловой, В. Воскобовича, технология проектной деятельности, методы ТРИЗ, методы развивающего обучения, методы социоигровой технологии Е. Шулешко и др.); осуществление образовательного процесса с учетом принципа индивидуализации, а также эффективное использование всех компонентов развивающей предметно – пространственной среды.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа реализуется в полном объеме. Система мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической и психолого – педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС дошкольного образования.

### Готовность детей к школе

Выпускниками достигнуты целевые ориентиры к окончанию МДОУ. Воспитанники уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и окружающим, активновзаимодействуют со сверстниками и взрослыми, дисциплинированы. Выпускники МДОУ обладают высокой инициативностью, самостоятельностью, чувством собственного достоинства, способны контролировать свои движения и выбирать себе род занятий, проявляют творческие способности, воображение, фантазию и волевые усилия по всем направлениям деятельности. Все выпускники обладают сформированными предпосылками к учебной деятельности, что говорит о полном освоении ими Программы. 86% (46 детей) выпускников имеют полностью сформированную личностно-мотивационную готовность к обучению в школе, а 88% (47 детей) - имеют полностью сформированную социально-эмоциональную сферу.

По данным мониторинга наши выпускники, обучающиеся в МОУ СОШ № 34 – на отлично учатся 60%, на хорошо – 40%, в МОУ СОШ № 23 на отлично - 55%, на хорошо – 45%.

Коллектив МДОУ детского сада № 133 активно сотрудничает с организациями образования, науки, культуры, спорта города и страны: ДОУ № 79, № 102, МОУ СОШ № 23, филиал городской библиотеки им.Горького, ЦВР «Юность», ЦДО «Кванториум».

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, 100% воспитанников освоили основную образовательную программу МДОУ. Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составило 98 %, созданными условиями для развития детей – 99%. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, показатели соответствуют возрастным нормам.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

##### **Реализуемые образовательные программы в МДОУ № 133**

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 133 г. Комсомольска-на-Амуре, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» авторского коллектива: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, 2014 год, с

использованием комплексной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (пилотный вариант) под редакцией Н.Е. Вераксы, 2014 год, а так же ряда парциальных программ.

При организации процесса воспитания и образования реализуются парциальные программы:

- Программа «Я - человек», С.А. Козлова.
- Программа «Безопасность», Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина.
- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О.С. Ушакова.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова.
- № Конструирование и художественный труд в детском саду/программа/, Л.В. Куцакова.
- № Программа экологического образования детей «Мы» Н.Н. Кондратьева.
- № «Наш дом - природа»: программа факультативного курса дошкольного образования, ПК ИРО ФГБУ Владивосток.
- № Авторская парциальная программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова.
- № Программа «Здоровье», В.Г. Алямовская.
- № Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет, В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров.
- № Программа «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина.
- № Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- № Программа развития музыкальности детей раннего возраста «Малыш» В.А. Петрова.
- № Авторская программа «Музыкальные шедевры» О.А. Радынова.
- № Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник.

**Вывод:** основная образовательная программа соответствует основным требованиям ФГОС и обеспечивает реализацию его основных принципов, является нормативным документом, характеризующим содержание образования и определяющая целевые ориентиры, особенности организации образовательного процесса, с учетом образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития воспитанников, их родителей.

##### **Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в МДОУ № 133 регламентируется режимом работы,

учебным планом, годовым календарным планом, расписанием занятий непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели непрерывная непосредственно образовательная деятельность физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-коммуникативной, познавательной и речевой направленности развития.

Режим работы согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями от 20.07.2015г) соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 20.07. 2015), пункт 11.9, 11.11: ранний возраст – 20 минут; младшая группа – 30 минут; средняя группа – 40 минут; старшая группа – 45 минут; подготовительная группа – 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Домашнее задание дошкольникам не задают.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию ННОД, которые составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе: непрерывной непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности с детьми, осуществляемой в детских видах деятельности и в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Разностороннее развитие детей обеспечивается, в том числе, посредством созданной развивающей предметно – пространственной среды, которая инициирует познавательную, творческую, двигательную и иную активность дошкольников; предоставляет детям свободу выбора форм активности, способствует развитию детей в разных формах детской деятельности, соответствует основной образовательной программе, возрасту детей; является содержательно – насыщенной, безопасной, полифункциональной, трансформируемой и вариативной.

Занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста предоставляются согласно учебному плану дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий, преимущественно во вторую половину дня, в нерабочее для педагогов время.

С целью полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, были организованы дополнительные образовательные услуги различной направленности.

119 детей на протяжении первой половины года посещали дополнительные образовательные

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДООУ. В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся:

<b>Направленность</b>	<b>Вид услуги</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Исполнитель</b>
социально-педагогическая	- Подготовка к школе	6-7л	Педагог – психолог
	- Школа раннего развития «Кинетический песок»	1,5-3л	Воспитатели групп раннего возраста
физкультурно-спортивная	- Оздоровительное плавание	3-5л	Инструктор по плаванию
	- Обучение элементам Аквааэробики	6-7л	

	- Спортивная секция «ГТО»	5-7л	
Художественно-эстетическая	- Развитие вокальных способностей	4-7л	Музыкальный руководитель
	- Обучение элементам игры на музыкальных инструментах	5-7л	
	- Развитие театральных способностей	6-7л	Воспитатель
	- Обучение живописи	5-6л	Воспитатель
Техническая	- Легоконструирование	5-7л	Воспитатели

**В 2019 г. воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах**

Количество детей, принявших участие в конкурсе	Название конкурса, уровень, ссылка на сайт	Наименование материала, который отправлен	Результат
1	VII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Конструирование и моделирование» <a href="http://a-sotvorenje.ru">http://a-sotvorenje.ru</a> 08.01.19	Работа «Пожарная часть МЧС»	Диплом 1 место
	VII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Изобразительное творчество» <a href="http://a-sotvorenje.ru">http://a-sotvorenje.ru</a> 08.01.19	Работа «Сердца России»	2 место
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Конструирование и моделирование» <a href="http://www.apr-el.ru">www.apr-el.ru</a> 09.01.19	Работа «Автопарк»	1 место
5	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по ПДД Международный педагогический портал «Солнечный свет» 11.01.19	Он-лайн викторина	Диплом 1 место
1	Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Lego Мир» Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г.Москва 16.01.19	Работа «В гостях у подружки»	Диплом 1 место
2	Всероссийский конкурс «декоративно-прикладное творчество» <a href="http://moi-talanty.ru">http://moi-talanty.ru</a> /16.01.19	Работа «Под северным сиянием»	1 место
1	Всероссийский творческий конкурс, номинация «Лего-конструирование» <a href="http://centeinstein.ru">centeinstein.ru</a> 27.01.19		Диплом 1 степени
1	VII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Конструирование и моделирование» <a href="http://a-sotvorenje.ru">http://a-sotvorenje.ru</a> 27.01.19	Работа «Машина-собака»	Диплом 1 место
2	Всероссийский творческий конкурс, номинация «Пластилиновая страна» <a href="http://centeinstein.ru">centeinstein.ru</a> 27.01.19		Диплом 1 степени
2	VIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достойная смена», номинация «Декоративно-прикладное творчество» <a href="http://WWW.IRSO-SOKRAT.RU">WWW.IRSO-SOKRAT.RU</a> 27.01.19	Работа «Мишкина нежность»	1 место
2	Всероссийский конкурс «Животный мир» <a href="http://moi-talanty.ru/">http://moi-talanty.ru/</a> 28.01.19	Работа «Белые медведи»	1 место
2	Городской конкурс рисунков Новогодний вернисаж» январь, 2019		Диплом 1 место Св-во участника

1	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Весна! Цветы!», категория «Юные художники» <a href="http://www.KONKORSY-LUCHIKI-SOLNCA.RF">www.KONKORSY-LUCHIKI-SOLNCA.RF</a> март, 2018	Рисунок «Запахло весной»	Диплом 1 место
1	Всероссийская викторина «Время знаний» «День защитника отечества» март, 2019	Он-лайн викторина	Диплом 2 место
1	Международная викторина «Знатоки природы» <a href="http://www.kssovushka.ru">www.kssovushka.ru</a> 17.04.19	Он-лайн викторина	Диплом 1 место
1	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике Международный педагогический портал «Солнечный свет» 22.05.19	Он-лайн викторина	Грамота 1 место
2	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку Международный педагогический портал «Солнечный свет» 22.05.19	Он-лайн викторина	Грамота 1 место
1	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике 05.06.19	Он-лайн викторина	Диплом 1 место
1	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность» Международный педагогический портал «Солнечный свет» 06.06.19	Он-лайн викторина	Диплом 1 место
1	Всероссийский конкурс «Эти домашние животные» <a href="http://portalpedagoga.ru">portalpedagoga.ru</a> 08.06.19	Он-лайн викторина	Диплом 1 место
1	Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Природа, животные и времена года». <a href="http://portalpedagoga.ru">portalpedagoga.ru</a> 08.06.19	Он-лайн викторина	Диплом 1 место
4	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Золотая кисть» Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!» 08.06.2019	Рисунок «Лето, ах лето!» Рисунок «День защиты детей» Рисунок «День защиты детей» Рисунок «Здравствуй лето долгожданное»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
12	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновое чудо», номинация «Пластилинография» <a href="http://WWW.GOROD-FUTURE.RU">WWW.GOROD-FUTURE.RU</a> 26.06.19	Работа «Цветочная поляна»	Диплом 1 место
1	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая семья» <a href="http://edu-time.ru">edu-time.ru</a> июль 2019	Он-лайн викторина	Диплом 1 место
1	Всероссийская викторина «Лимпопо» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» <a href="http://limporokkonkurs.ru">limporokkonkurs.ru</a> июль 2019	Он-лайн викторина	Диплом 1 место
1	Всероссийская викторина «Литературный сундучок» <a href="http://www.almanahpedagoga.ru">www.almanahpedagoga.ru</a> 11.08.19	Он-лайн викторина	Диплом 1 место
1	Творческий конкурс «Лучики солнца» <a href="http://ogonek.com">ogonek.com</a> 15.09.19		Диплом победителя
5	Городской конкурс рисунков «Нет родней и краше стороны моей», посвященного 82-летию со дня образования Хабаровского края сентябрь, 2019		Сертификат участника Сертификат победителя
1	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Осенняя палитра» <a href="http://www.KONKORSY-LUCHIKI-SOLNCA.RF">www.KONKORSY-LUCHIKI-SOLNCA.RF</a> сентябрь, 2019	Работа «Разноцветная осень»	1 место
8	Международный конкурс «Осеннее творчество» Международный педагогический портал «Солнечный свет» 25.10.19	Работа «Раз картошка, два картошка»	1 место
4	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Золотая кисть» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и	Работа «Крылатые качели»	1 место 2 место 2 место 2 место

	викторин г. Москва 30.10.19		
1	Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии» maam.ru октябрь, 2019		Диплом участника
4	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Праздники» номинация «Рисунок» rassudariki.ru 02.11.19	Работа «Праздничный город»	Лауреат Лауреат 3 место Лауреат
1	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию centeinstein.ru 03.11.19	Работа «Лего-аэропорт»	2 место
2	Всероссийский конкурс «Поделки из лего»  «Лего-конструирование» <a href="https://bukva.com.ru">https://bukva.com.ru</a> 03.11.19	Работа «Самолет построим сами» Работа «Колодец»	1 место  1 место
3	III Международный дистанционный конкурс «Старт» konkurs-start.ru 27.11.19	Он-лайн	1 место
1	III Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса» Информационно-педагогический портал «Радуга детства» 05.12.19		1 место
1	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний хоровод», номинация «Зимние узоры» akrosta.ru 05.12.19		2 место
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Новый год своими руками» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г. Москва 29.12.19	Работа «Новогодний хоровод»	2 место

На своих занятиях педагоги не только развивали способности детей, но и активизировали творческий потенциал каждого ребёнка. Результаты работы воспитанников посещающих дополнительные образовательные услуги были отмечены дипломами и почетными грамотами МОУДО ЦВР «Юность», МОУ ЦДО «Кванториум», воспитанники старших и подготовительных к школе групп участвовали в спортивных соревнованиях в СК «Орлан», где занимали почетные призовые места, так же стали победителями в фестивале-конкурсе самодеятельного творчества детских коллективов муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа «Хабаровский край – край надежды, любви и мечты!».

Контингент обучающихся стабилен, движение воспитанников происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития детского сада.

**Вывод:** работа педагогов ДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учет их склонностей и интересов воспитанников способствует всестороннему развитию детей. Участие в выставках и конкурсах разного уровня детей выявляет большой творческий потенциал воспитанников, родителей и педагогов дошкольного образования.

### **5. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники нашего детского сада поступили учиться в МОУ СОШ № 34, МОУ СОШ № 23, МОУ СОШ № 31. Воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями. Педагогическим коллективом учитывается возможность преемственности образовательной деятельности детского сада со школой (МОУ СОШ № 34) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды, для чего проводится ознакомление с моделью образования этих школ и качественная подготовка детей к школьному обучению.

По данным мониторинга наши выпускники, обучающиеся в МОУ СОШ № 34 – на отлично учатся 60%, на хорошо – 40%, в МОУ СОШ №№ 23 и 31 на отлично - 55%, на хорошо – 45%.

Коллектив МДОУ детского сада № 133 активно сотрудничает с организациями образования, науки, культуры, спорта города и страны: ДОУ № 79, № 102, МОУ СОШ № 23, филиал городской библиотеки им.Горького, ЦВР «Юность», ЦДО «Кванториум».

**Вывод:** Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа реализуется в полном объеме. Система мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической и психолого - педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС дошкольного образования.

### **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Оценка качества кадрового обеспечения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 133 полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив составляет 30 человека: из них 26 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами (100%).

#### **По уровню образования**

Всего педагогов в ОУ	30
имеют высшее образование	22 (73%)
имеют среднее специальное образование	8 (27%)
имеют высшую кв. категорию	13 (39%)
имеют первую кв. категорию	7 (26%)
аттестованы на соответствие занимаемой должности	8 (27%)
не аттестованы	2 (12%)

В 2019 г. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 3 педагога, на первую квалификационную категорию – 3 педагогов. Готовятся к аттестации в 2020 г. – 3 педагогов. Анализ представленных данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Более 80 % педагогов задействованы в инновационной деятельности (использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности, воспитательно - образовательная работа по направлениям инновационной деятельности).

По результатам обследования уровень социально-психологического климата в коллективе - благоприятный, по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

#### **Характеристика педагогов по стажу педагогической работы**

Стаж педагогической работы	Количество человек кол-во, %
до 3 лет	2 (6,7%)
до 10 лет	6 (20%)



с 10 до 20 лет	10 (33,3%)
свыше 20 лет	12 (40%)

Средний возраст педагогов ДОУ составляет 30-50 лет.

Повышение квалификации педагогических работников, организация их профессиональной переподготовки и аттестации носят системный и плановый характер, проводятся согласно программе развития кадрового потенциала.

**Сведения о профессиональной переподготовке педагогических работников на 31.12.2019г.**

Кол-во педагогических работников, нуждающихся в профессиональной переподготовке	Кол-во педагогических работников прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года
0	30 чел.

## Сведения о повышении квалификации педагогических работников на 31.12. 2019 г.

Кол-во педагогических работников	Имеется действующая курсовая подготовка кол-во, %	Не имеют действующей курсовой подготовки кол-во, %	Принятые меры
30 чел.	30 чел./100%	0/0%	

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Разработана Программа развития кадров. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через освоение новых программ и методик, обучаются на курсах при КГБОУ ДПО «ХК ИРО» г. Хабаровска, ФГБОУ ВО «АмГППУ» г. Комсомольска-на-Амуре, ЧОУ «Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру» г. Новосибирска, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций».

2 педагога имеют Почетные грамоты Министерства образования Российской Федерации.

Уровень своих достижений педагоги показывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, округ, ДОУ), а также при прохождении процедуры аттестации.

Работа с кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

В течение 2019 г. педагоги ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, формах методической работы:

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, уровень, ссылка на сайт, дата	Результат
Кравцова Н.Е.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» 18.01.19	Сертификат участника
	Вебинар «Легко ли работать воспитателю в современных условиях?» Корпорация «Российский учебник» 10.05.19	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер-класс воспитателя». portalpedagoga.ru 16.01.19	I место
	Обобщение и предоставление на Всероссийском уровне педагогического опыта работы «Использование ИОС в сенсорном развитии детей раннего возраста» portalpedagoga.ru 12.04.19	Свидетельство
	Активное участие в работе издания и личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс. portalpedagoga.ru 12.04.19	Благодарственное письмо
Васюхно Е.А.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» 18.01.19	Сертификат участника

	Всероссийское тестирование «Радуга талантов январь 2018», тест «Дошкольная педагогика» РАДУГАТАЛАНТОВ.РФ январь, 2019	1 место
	Провела мастер-класс по теме «Речевое развитие детей раннего возраста» КГБОУ ДПО ХК ИРО март, 2019	Справка
	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» ИКТ-компетентность современного педагога в образовательной организации. фгоспроверка.рф 15.04.19	1 место
	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Антитеррористическая безопасность образовательных организаций. фгоспроверка.рф 15.04.19	1 место
	Методическая разработка «Постираем куклам одежду» МААМ.RU 15.05.19	Свидетельство о публикации
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра» сенсорный коврик «Познавательный лес» МААМ.RU 15.05.19	2 место
	VII Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», номинация «Методические разработки», работа «Дидактическая игра с использованием пособия «живая» картинка «Что как звучит» <a href="http://a-prizvanie.ru">http://a-prizvanie.ru</a> 23.07.19	1 место
	Международный ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра» «Что как звучит» МААМ.RU 18.07.19	2 место
Ворошилова Г.А.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» 18.01.19	Сертификат участника
Григорьева Е.В	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» 18.01.19	Сертификат участника
Гуличева Е.С.	Всероссийский конкурс «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер-класс воспитателя». Portalpedagoga.ru 16.01.19	1 место
	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» 18.01.19	Сертификат участника
	Всероссийское тестирование «Радуга талантов январь 2019», тест «Дошкольная педагогика» РАДУГАТАЛАНТОВ.РФ январь, 2019	1 место
	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» ИКТ-компетентность современного педагога в образовательной организации. фгоспроверка.рф 15.04.18	1 место
	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Антитеррористическая безопасность образовательных организаций. фгоспроверка.рф 15.04.19	1 место
	Вебинар «Легко ли работать воспитателю в современных условиях?» Корпорация «Российский учебник» 10.05.19	Сертификат участника
	Методическая разработка «Постираем куклам одежду» МААМ.RU 15.05.19	Свидетельство о публикации
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра» сенсорный коврик «Познавательный лес» МААМ.RU 15.05.19	2 место
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект», игровая образовательная ситуация «Постираем куклам одежду» МААМ.RU 15.05.19	2 место
	Активная работа в составе жюри Международного педагогического конкурса. МААМ.RU 15.05.19	Сертификат члена жюри
	Международный ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра» «Что как звучит» МААМ.RU 18.07.19	2 место

	VII Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», номинация «Методические разработки», работа «Дидактическая игра с использованием пособия «живая» картинка «Что как звучит» <a href="http://a-prizvanie.ru">http://a-prizvanie.ru</a> 23.07.19	1 место
Гончаренко В.В.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» 18.01.19	Сертификат участника
	Вебинар «Легко ли работать воспитателю в современных условиях?» Корпорация «Российский учебник» 10.05.19	Сертификат участника
Загородная Т.Л.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» 18.01.19	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» руководитель воспитанников – победителей, занявших 1,2 места. Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва 30.10.19	Диплом
	Подготовка к III Международному дистанционному конкурсу «Старт» учащихся, занявших I места. KONKURS-START.RU 27.11.19	Свидетельство
Курило О.В.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» 18.01.19	Сертификат участника
	Вебинар «Легко ли работать воспитателю в современных условиях?» Корпорация «Российский учебник» 10.05.19	Сертификат участника
	Всероссийский обучающий педагогический семинар «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ» <a href="http://prosveshhenie.ru">prosveshhenie.ru</a> 30.10.19	Сертификат участника
	Всероссийская конференция «Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста» <a href="http://pedrazvitie.ru">pedrazvitie.ru</a> 30.10.19	Сертификат участника
Лавренчук И.Д.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» 18.01.19	Сертификат участника
	Авторский материал «Оформление патриотического уголка, посвященного ВОВ» <a href="http://korilkaurokov.ru">korilkaurokov.ru</a> 14.05.19	Свидетельство о публикации
	Авторский материал КВН «Как прекрасно мое Приамурье» <a href="http://korilkaurokov.ru">korilkaurokov.ru</a> 14.05.19	Свидетельство о публикации
	Авторский материал. Консультация для родителей по сенсорному развитию детей старшего дошкольного возраста. <a href="http://korilkaurokov.ru">korilkaurokov.ru</a> 14.05.19	Свидетельство о публикации
	Авторский материал «Экологическое воспитание дошкольников старшего возраста» <a href="http://korilkaurokov.ru">korilkaurokov.ru</a> 04.06.19	Свидетельство о публикации
	Авторский материал «о жизни и творчестве С.Я. Маршак» <a href="http://korilkaurokov.ru">korilkaurokov.ru</a> 03.07.19	Свидетельство о публикации
	Авторский материал «Опытно-экспериментальная деятельность с водой с детьми старшего дошкольного возраста» <a href="http://korilkaurokov.ru">korilkaurokov.ru</a> 01.10.19	Свидетельство о публикации
	Авторский материал «Веселые эстафеты» <a href="http://korilkaurokov.ru">korilkaurokov.ru</a> 16.10.18	Свидетельство о публикации
	Статья «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста в процессе использования элементов ТРИЗ» <a href="http://solncesvet.ru">solncesvet.ru</a> 19.10.18	Свидетельство о публикации
	Активная помощь в наполнении Международного образовательного портала «Солнечный свет» <a href="http://solncesvet.ru">solncesvet.ru</a> 19.10.18	Благодарственное письмо
	Активное участие в деятельности Международного образовательного портала «Солнечный свет» и оказание профессиональной помощи в оценивании работ <a href="http://solncesvet.ru">solncesvet.ru</a> 23.10.18	Сертификат

	Авторский материал. Конспект ННОД по математике в старшей группе. korilkaurokov.ru 23.10.18	Свидетельство о публикации
	Активное участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет» solncesvet.ru 23.10.18	Сертификат
	Высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет» solncesvet.ru 01.11.18	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». doutessa.ru 03.11.18	1 место
	Материал «Собрание-викторина по ПДД» МААМ.RU 03.11.18	Свидетельство о публикации
Луговская Н.А.	Активное участие в интернет-олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве. solncesvet.ru 11.01.18	Благодарственное письмо
	Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС» педагогический-кубок. РФ 08.06.19	1 место
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Участие в мероприятии «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» kssovushka.ru 01.11.18	1 место
Михайленко Е.А.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» 18.01.19	Сертификат участника
Мелехина Н.С.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Марш новогодних игрушек», работа «Елочка-волшебница» www. КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА. РФ 10.01.19	1 место
	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» 18.01.19	Сертификат участника
	Помощь в организации и проведении Всероссийского открытого конкурса рисунков «Весна! Цветы!» www. КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА. РФ Март, 2019	Почетная грамота
	Всероссийская викторина «Время знаний» «День защитника отечества» edu-time.ru. март, 2018	Диплом руководителя
	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «СанПин в детском саду» doutessa.ru 08.04.19	1 место
	Вебинар «Легко ли работать воспитателю в современных условиях?» Корпорация «Российский учебник» 10.05.19	Сертификат участника
	Всероссийская олимпиада для педагогов «Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ» pedstart.ru 03.06.19	2 место
	Регистрации на международном образовательном портале Маам и участник сетевого сообщества. МААМ.RU 03.06.18	Свидетельство
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» « Я помню! Я горжусь!» solncesvet.ru 03.06.19	1 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников» doutessa.ru 03.06.19	3 место
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая семья» edu-time.ru. июль, 2019	Диплом руководителя
	Всероссийская викторина «Лимпопо» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» limporokkurs.ru июль, 2019	Диплом руководителя
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования. edu-time.ru август, 2019	1 место

	Проект «Музеи нашего города» <a href="http://maam.ru">maam.ru</a> 29.09.18	Свидетельство о публикации
	Всероссийской конкурс «Педагогическая шкатулка» «Вестник педагога» 15.10.18	2 место
	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Сущность и организация психологической службы в системе образования». Вопросита 20.10.18	3 место
	Международный конкурс «Новогоднее чудо» работа «Зимний лес» 01 12 18 <a href="http://www.i-shag.ru">www.i-shag.ru</a>	2 место
	Занятие на тему «Правила дорожного движения» 20.12.18 <a href="http://baraguzina.ucoz.ru">http://baraguzina.ucoz.ru</a>	Свидетельство о публикации
Наумова Л.В.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» 18.01.19	Сертификат участника
	Провела мастер-класс по теме «Речевое развитие детей раннего возраста» КГБОУ ДПО ХК ИРО март, 2019	Справка
	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года-2018» <a href="http://znanio.ru">znanio.ru</a> 15.05.19	Свидетельство финалиста
	Авторская разработка. Презентация по патриотическому воспитанию «Памятные места города Комсомольска». <a href="http://znanio.ru">znanio.ru</a> 16.05.19	Авторское свидетельство о публикации
	Всероссийское тестирование «ТоталТест май 2018», тест «Теория и методика развития речи детей» <a href="http://totaltest.ru">totaltest.ru</a> май, 2019	1 место
Прыгунова Н.Е.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» 18.01.20	Сертификат участника
Сергеева С.М.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» 18.01.20	Сертификат участника
Светцова В.А.	Приняла активное участие в деятельности экспертного совета и оказала профессиональную помощь в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания <a href="http://pedrazvitie.ru">pedrazvitie.ru</a> 09.01.20	Свидетельство
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Мой профессиональный опыт», работа «Организация спортивных праздников в ДОУ» <a href="http://www.GOROD-FUTURE.RU">www.GOROD-FUTURE.RU</a> 09.01.18	1 место
	XXI Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний», тестирование «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» <a href="http://www.pedtest.ru">www.pedtest.ru</a> 10.01.20	1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Исследовательская работа в детском саду», работа «Создание условий для развития одаренных детей» <a href="http://solncesvet.ru">solncesvet.ru</a> 14.01.18	2 место
	Консультация дл воспитателей ДОУ «технология проектирования в работе с детьми дошкольного возраста» <a href="http://pedrazvitie.ru">pedrazvitie.ru</a> 14.01.20	Свидетельство о публикации
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Деятельность по реализации ФГОС», работа «Взаимодействие с родителями детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» <a href="http://www.apr-el.ru">www.apr-el.ru</a> 09.01.20	1 место
	Высокопрофессиональная подготовка дипломанта 1 степени Всероссийского творческого конкурса <a href="http://centreinstein.ru">centreinstein.ru</a> 27.01.20	Благодарность
Трофимова Л.В.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» 18.01.19	Сертификат участника

	Авторский материал «Подарочная фиалка из удивительного фетра» korilkaurokov.ru 02.04.19	Свидетельство о публикации
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Мастер-класс», работа «Подарочная фиалка из удивительного фетра» <a href="http://www.apr-el.ru">www.apr-el.ru</a> 02.04.19	1 место
	Качественная подготовка и проведение мастер-класса на тему «Использование пластилинографии в художественно-творческом развитии детей старшего дошкольного возраста» заведующий МБДОУ село Пивань Зенова О.Г. 23.05.19	Благодарность
	Высокопрофессиональная подготовка участников-победителей и лучшая организация творчества детей. Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва 29.12.19	Благодарность
	Участие в работе творческой группы «Дошкольное образование» solncesvet.ru 30.04.19	Сертификат
	Вебинар «Легко ли работать воспитателю в современных условиях?» Корпорация «Российский учебник» 10.05.19	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика» <a href="http://portalpedagoga.ru">portalpedagoga.ru</a> 04.08.19	2 место
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» руководитель воспитанников – победителей, занявших 1,2 места. Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва 30.10.18	Диплом
	Активное участие в деятельности экспертного совета <a href="http://solncesvet.ru">solncesvet.ru</a> 15.07.19	Сертификат
	Создание персонального мини-сайта <a href="http://solncesvet.ru">solncesvet.ru</a> 31.07.19	Сертификат
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества для детей дошкольного и школьного возраста «Пластилиновое чудо», работа воспитанников «Цветочная поляна», занявшая 1 место <a href="http://www.GOROD-FUTURE.RU">www.GOROD-FUTURE.RU</a> 26.06.19	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» руководитель воспитанников – победителей, занявших 1 и 2 места. Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва 08.06.19	Диплом
	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Новый год своими руками», работа «Новогодний хоровод». Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва 29.12.19	2 место
Тюрина О.Н.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» 04.08.19	Сертификат участника
Чебыкина Л.Е.	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» 18.01.19	Сертификат участника
	Вебинар «Легко ли работать воспитателю в современных условиях?» Корпорация «Российский учебник» 10.05.19	Сертификат участника
Шушканова И.Ю.	Обобщение и предоставление на Всероссийском уровне педагогического опыта работы «Организация педагогических игр с песком для детей дошкольного возраста» <a href="http://portalpedagoga.ru">portalpedagoga.ru</a> 10.01.19	Свидетельство
	Активное участие в работе издания и личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс. <a href="http://portalpedagoga.ru">portalpedagoga.ru</a> 10.01.19	Благодарственное письмо
	Методическая разработка «Организация педагогических игр с песком для детей дошкольного возраста» <a href="http://portalpedagoga.ru">portalpedagoga.ru</a> 10.01.19	Рецензия
	Вебинар «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4». АО «Издательство «Просвещение» 18.01.19	Сертификат участника

	Международное исследование «Как ученики обижают учителя», выступила эксперт-консультантом. Pedsovet.org 26.01.19	Сертификат
	Международное исследование «Идеальный урок», выступила эксперт-консультантом. Pedsovet.org 12.04.19	Сертификат
	IV Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2018 с 09.04.18 по 22.04.18 с прохождением специализированного тестирования. Национальный центр финансовой грамотности. 22.04.19	Удостоверение участника
	Вебинар «Легко ли работать воспитателю в современных условиях?» Корпорация «Российский учебник» 10.05.19	Сертификат участника

Педагоги на высоком уровне обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают их индивидуальность и инициативу, устанавливают правила взаимодействия в разных ситуациях, активно вовлекают родителей в образовательную деятельность, строят вариативное развивающее образование, ориентированное на уровень развития ребенка.

**Вывод:** МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень и обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Уровень удовлетворенности родителей компетентностью педагогических работников МДОУ составляет 99%.

#### **6. Оценка качества учебно — методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогическим работникам предоставляется помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий, в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности. Для более эффективного осуществления педагогами воспитательно-образовательной деятельности педагоги используют учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы: мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора, учебные и методические материалы.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом:

Всего групп	Информационное обеспечение (шт)		
	Мультимедийные проекторы	ноутбук	принтер
13	2	2	3



Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом;
- 2) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- 3) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес — MDOUds133@yandex.ru; зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта <http://mdoul33kms.ucoz.ru>).

За 2019 год увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, увеличено количество и качество методических пособий и разработок в методическом кабинете. В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия и новинки периодической печати, дидактический материал.

Библиотечный фонд методического кабинета укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу и адаптированную основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС ДО.

### Программно – методическое обеспечение ДОУ

Образовательные области	Парциальная программа	Методическое пособие
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Я – человек», С.А. Козлова. М. Линка – Пресс, 2000.  Безопасность /программа/ Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, СПб: Детство-Пресс, 2004.  Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник. Москва «Генезис» 1999.	1. Первые сюжетные игры малышей (пособие). Е.В.Зворыгина, М.: Просвещение, 1998.
		2. Организация сюжетной игры в д/с (пособие)Н.Я. Михайленко, М.: 2000.
		3. Формирование взаимоотношений детей 3-5 лет в игре (пособие) Е.И. Щербакова. М.: Просвещение, 1984.
		4. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего д\в в игровой деятельности (пособие) под ред. Т.И. Бабаевой, С-П: Детство – Пресс, 2004.
		5. Азбука общения /методика/. Л.М. Шипицына, С-П «Детство-Пресс», 1999.
		6. Т.Г. Хромцова «Воспитание безопасного поведения в быту», М., 2005.
		7. Дошкольник и труд. /уч.-метод. пособие/ Р.С. Буре. С-П: Детство-Пресс,2004.
		8. Воспитание дошкольников в труде /пособие/ под ред. В.Г. Нечаевой. М. Просвещение, 1993.
Познавательное развитие	Программа экологического образования детей «Мы», Н.Н Кондратьева, С-П «Детство-Пресс»,2003.  Программа «Я – человек», С.А. Козлова. М. Линка – Пресс, 2000.	1. Знакомим малыша с окружающим миром /пособие/, Л.Н. Павлова, М. Просвещение, 1997.
		2. Д/игры и занятия с детьми раннего возраста /пособие/, под ред. С.Л. Новоселовой, М. Просвещение, 1985.
		3. Младший дошкольник в д/с. /уч. метод. Пособие/ Т.И. Бабаева, С-П Детство-Пресс 2006.
		4. Сенсорные способности малыша. Э.Г. Пилугина, М., Мозаика – Синтез, 2003.

	<p>Авторская парциальная программа «Математика в детском саду», В.П. Новикова. Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Наш дом - природа: программа факультативного курса дошкольного образования. - Владивосток: Изд-во ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский государственный заповедник», Фонд «Феникс», 2013.</p>	<p>5.«Ознакомление детей раннего возраста с природой» Т.Н. Зенина, М.: ПОР, 2006.</p> <p>6.Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью /пособие/, Н.В. Алешина, М.: ЦГЛ, 2005.</p> <p>7.Добро пожаловать в экологию /пособие/, О.А. Воронкевич, С-П «Детство-Пресс», 2003.</p> <p>8. Математика от 3 до 7 /пособие/, З.А. Михайлова, С-П «Детство-Пресс», 1999.</p> <p>9. Логика и математика для дошкольников/пособие/, Е.А. Носова, С-П «Детство-Пресс», 2000.</p> <p>10. Игровые задачи для дошкольников /пособие/, З.А. Михайлова, С-Пб «Детство-Пресс», 1999.</p> <p>11. Математика до школы (пособие). А.А. Смоленцева, З.А. Михайлова. С-П: Детство – Пресс, 2006.</p> <p>12. Развитие познавательно – исследовательских умений у старших дошкольников. З.А. Михайлова, Т.И. Бабаева.СПб. Детство – Пресс, 2012.</p>
Речевое развитие	<p>Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С. Ушакова. М.: Творческий центр «Сфера», 2002.</p>	<p>1. День за днем говорим и растем./пособие/ О.В.Елецкая. М., ТВ. Центр «Сфера» 2005.</p> <p>2. Занятия с детьми 2-3 лет (метод. пособие), Г.И. Винникова, М., ТЦ «Сфера», 2010.</p> <p>3. Занятия по развитию речи с детьми до трех лет. В.А. Петрова. М. Просвещение, 1970.</p> <p>4. Воспитание у детей правильного произношения /пособие/, М.Ф. Фомичева, М. Просвещение, 1989.</p> <p>5. Учимся говорить правильно /пособие/, Н.Г. Комратова, М. Творческий центр «Сфера», 2004.</p> <p>6. Обучение дошкольников грамоте /методика/. Л.Е. Журова, М. 2001.</p> <p>7. Как хорошо уметь читать /пособие/, Д.Г. Шумаева, С-П «Детство-Пресс», 2000.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Занятия по изобразительной деятельности в д/саду /программа/, Г.С. Швайко, 2000.</p> <p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова. М.: ТЦ Сфера, 2006.</p> <p>Конструирование и художественный труд в д/с /программа/, Л.В. Куцакова, М. Творч. Центр «Сфера», 2005. –</p> <p>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Новоскольцева, И.А.</p>	<p>1. Знакомим с натюрмортом /пособие/, Н.А. Курочкина, С-П: Детство-Пресс,2000.</p> <p>2. Детям о книжной графике /пособие/, Н.А. Курочкина, С-П: Детство-Пресс, 2000.</p> <p>3. Знакомим с пейзажной живописью /пособие/, Н.А. Курочкина, С-П: Детство-Пресс,2000.</p> <p>4. Дети и пейзажная живопись /пособие/, Н.А. Курочкина, С-П: Детство-Пресс,2004.</p> <p>5. Методика музыкального воспитания в д/с. /методика/, Н.А.Ветлугина, М., Просвещение, 1989.</p> <p>6. Театрализованные игры дошкольников /методика/, Л.В. Артемова, М. Просвещение, 1991.</p> <p>7. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах /пособие/, Н.Г. Кононова, М. Просвещение, 1990.</p> <p>8. Забавы для малышей /пособие/, М.Ю. Картушина, М. Творч. Центр «Сфера», 2005.</p> <p>9. Кукольный театр – дошкольникам /пособие/, Т.Н. Караманенко, М. Просвещение, 1992.</p>

	Каплунова. С-П.: «Композитор», 2010.	10. Знакомим детей с литературой./пособие/. Ушакова О.С.
	Ритмическая мозаика. /программа/, А.И. Буренина, С-П: 2004.	11. Веселые бубенчики. Хрестоматия. Хабаровск, 2006.
	Программа развития музыкальности детей раннего возраста «Малыш», В.А. Петрова.	12. Хрестоматия «Лукошко», Хабаровск, 2012 г.
	Авторская программа «Музыкальные шедевры», О.А. Радынова. М. Просвещение, 1999.	13. Конструирование. З.В. Лиштван. Просвещение, 1981. 14. Игровая методика обучения детей пению. О.В. Катцер. Уч. методическое пособие. СП. «Музыкальная палитра», 2008.
Физическое развитие	Программа «Здоровье», В.Г. Алямовская. Линка Пресс, 1993.	1. Физическая культура для малышей /пособие/ С.Я. Лайзане, М. Просвещение 1987.
	Программа «Обучение детей плаванию в детском саду», Т.И. Осокина. М. Просвещение, 1991.	2. Физическая культура в детском саду (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет). Л.И. Пензулаева. Мозаика – Синтез, 2015.
	Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет. В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. Линка Пресс, 2000.	3. Оздоровительная гимнастика для детей д/с (пособие), Л.И. Пензулаева, М.: Владос, 2001
		4. П/и и игровые упражнения для детей 3-5 (5-7) лет (пособие) Л.И. Пензулаева, М.: Владос, 2001.
		5. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет (пособие). М.Ю. Картушина. М.,: ТЦ «Сфера», 2005.
		6. Ясли – это серьезно (пособие), В.Г. Алямовская, М.: 2000.

Педагогические работники МДОУ получают консультационную помощь в поиске и выборе источников информации, в том числе на нетрадиционных носителях, используют печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации, представленные справочно-библиографическим аппаратом; получают тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда. Ведется работа над пополнением фонда печатной и электронной библиотеки.

**Вывод:** В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 88%. В МДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, пополняемое в соответствии ФГОС и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Планируется пополнение учебно-методической базы и библиотечного фонда программно-методическим материалом и новыми пособиями, выходящими в печать в соответствии с ФГОС ДО. Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

## 7. Оценка материально-технической базы

МДОУ находится в отдельно стоящем здании, оборудованном системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, полосой зеленых насаждений. МДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта, наружное электрическое освещение.

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС ДО.

Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, бассейн, физкультурный зал, кабинет делопроизводителя, 13 групп, вспомогательные и складские помещения.

Территория ДОУ огорожена забором (высота 1,8 метра) и полосой зелёных насаждений. Имеется наружное электрическое освещение, соответствующее установленным ГОСТам. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории детского сада расположены игровые площадки для каждой возрастной группы, оборудованные стационарным игровым оборудованием и малыми архитектурными формами для обеспечения двигательной активности и развития детей. Для защиты детей от солнца и дождя на территории каждой игровой площадке установлена веранда, защищённая от ветра с трёх сторон. Групповые площадки соединены дорожкой по периметру участка. Покрытие площадки – утрамбованный грунт. Ежегодно на игровых площадках проводится полная смена песка, на ночь песочницы закрываются специальными чехлами. В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей дошкольного возраста. Все помещения (приемные, групповые комнаты, спальни, коридор) используются рационально. Состояние помещений ДОУ, оборудования соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, Уровень естественной освещенности, температура воздуха, подбор детской мебели соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Предметно – развивающая среда в дошкольном учреждении создана в соответствии с современными требованиями к ее организации. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в группах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

В здании 13 групповых помещений со специально оборудованными спальнями и приемными. Все групповые помещения обеспечены мебелью в соответствии с ростовозрастными особенностями детей.

На первом этаже располагаются группы для детей с 1,5 до 4 лет, музыкальный зал, кабинет психолога, бассейн; на втором этаже - группы для детей от 3 до 7 лет, физкультурный зал.

В ДОУ созданы оптимальные, экологически безопасные и благоприятные условия, способствующие физическому развитию дошкольников (имеется медицинский блок, включающий процедурный кабинет, изолятор; физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем; закрытый плавательный бассейн; спортивная площадка на улице; баскетбольное поле; беговая дорожка; участки оборудованы спортивно-игровыми конструкциями для различных видов двигательной активности детей). Создание условий направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, развитие индивидуальных возможностей каждого ребенка и предоставляет большие возможности для обогащения физического развития воспитанников. В каждой возрастной группе расположен физкультурный центр, отвечающий основным требованиям к построению предметно –

развивающей среды, в котором имеется необходимое спортивное оборудование (традиционное и нестандартное) для физического развития и оздоровления детей.

В дошкольном учреждении имеется музыкальный зал, оснащенный разнообразными инструментами, дидактическими играми, аудиовизуальными техническими средствами. Музыкальное сопровождение используется при организации разных видов детской деятельности, режимных моментов, создавая благоприятный эмоциональный фон.

Помещение	Функциональное использование	Оборудование
Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечений, театрализованной деятельности.	Фортепиано, 2- музыкальных центра, магнитофон. Микрофоны, аудио и видеотека, CD и DVD диски. Мультимедийное оборудование. Наборы детских музыкальных инструментов (звукотысячные и шумовые), народных музыкальных инструментов. Фонотека, нотный материал. Дидактические игры. Библиотека методической литературы. Портреты композиторов. Костюмы, атрибутика, бутафория.
Физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников, развлечений, игр.	Большой спортивный комплекс, гимнастическое бревно, три батута, скамейки, стенка гимнастическая, маты разной направленности, доска гладкая с зацепами, кегли, кольцобросы, мишени, кубы деревянные, дуги, ленты, мешочки с грузом, мячи разного размера, обручи разных размеров, палки гимнастические, скакалки, стойки переносные для прыжков, фишки, конусы для разметки игрового поля, шнур плетеный, щит баскетбольный навесной с корзиной, лестница для перешагивания, мягкие модули. Нестандартное спортивное оборудование. Магнитофон.
Кабинет педагога-психолога	Для индивидуальной и групповой работы с детьми	Методические пособия. Диагностический материал. Разнообразные дидактические игры для дошкольников. Наглядный и демонстрационный материалы. Дидактические материалы для организации работы с детьми. Компьютер. Принтер. Сканер.
Методический кабинет	Организация работы с педагогами: педсоветы, семинары, консультации, педчтения, заседания творческих и проблемных групп, проведение методических объединений, организация работы по повышению квалификации педагогов, работа по самообразованию.	Современные программы и технологии дошкольного образования. Методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками. Детская литература. Наглядный и демонстрационный материалы для работы с детьми. Компьютер, принтер, сканер.
Бассейн	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, занятий по плаванию, праздников, развлечений. Организация кружковой работы.	Круги большие и малые, аквапалки, гантели, мячи надувные, мячи пластмассовые и резиновые, кубики, игрушки (кораблики, лодочки, рыбки и др.), нарукавники, плавательные доски, ласты, очки. Музыкальный центр, магнитофон.
Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуга, самостоятельная двигательная активность детей. Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.	Имеются для каждой возрастной группы. Оборудованы стационарным игровым оборудованием и малыми архитектурными формами для обеспечения двигательной активности и развития детей. Для защиты детей от солнца и дождя на территории каждой игровой площадке установлена веранда, защищённая от

		ветра с трёх сторон.
Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов. Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.	Гимнастическое бревно, 1 рукоход, металлические лестницы, 1 прыжковая яма, 1 беговая дорожка, баскетбольная площадка.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено заведующим, организовано 5 раз в день в соответствии с 10-дневным меню. При составлении меню учтен возраст детей, уровень физического развития, физиологические потребности в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Каждая возрастная группа имеет отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение; спальную комнату; умывальную комнату; буфетную. Помещение оснащено развивающей предметно-пространственной средой, обеспечивающей оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому. Материальная база групповых помещений периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется, имеет полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасного пребывания детей в детском саду.

В МДОУ имеется:

1. Паспорт безопасности учреждения
2. Кнопка тревожной сигнализации - Обслуживающая организация: ООО «КЕМП+»
3. Установлено 16 наружных камер видеонаблюдения.
4. Организация связи – телефон с определителем номера.
5. Организация пропускного режима - видеодомофон.
6. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре - . Обслуживающая организация: ООО «КЕМП+»
7. Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители.
8. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
9. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
10. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и 2 вахтера.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда. В МДОУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

**Вывод:** материально-технические условия МДОУ соответствуют требованиям СанПин, ФГОС ДО, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять предметно-пространственную среду МДОУ современным оборудованием и материалами, продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

#### ***8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В МДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Контроль в МДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на охрану и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестацию педагога, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственную и финансовую деятельность, питание детей, технику безопасности и охрану труда работников и жизни воспитанников.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников МДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В конце года организуется мониторинг образовательных достижений воспитанников всех групп, достижения целевых ориентиров. В течение года в МДОУ проводится мониторинг здоровья.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. В течение года осуществляется мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования: два раза в год.

С целью информирования участников образовательных отношений об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, организовано пополнение сайта дошкольного учреждения каждые 10 дней, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Родители удовлетворены деятельностью МДОУ на 99%.

## ***9. Выводы и перспективы развития***

### **Выводы по итогам самообследования:**

1. Система управления учреждением создана в соответствии с целями и содержанием учреждения, деятельность МДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», требованиями ФГОС, СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями от 20.07.2015г.).
2. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствуют возрастным нормам, уровень достижения детьми целевых ориентиров и усвоения Программы по всем образовательным направлениям составляет 98,4 %. Родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных услуг и созданными условиями для развития детей на 99 %.
3. Организация учебного процесса осуществляется по основной образовательной программе МДОУ в соответствии с основными требованиями ФГОС ДО, с учетом образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития воспитанников, их родителей. Все воспитанники востребованы общеобразовательными учреждениями района.
4. Качество кадрового обеспечения находится на высоком уровне. За 2018 год педагоги повысили свой профессиональный уровень до 85%, что говорит о сформированности основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей в соответствии.



5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение сформировано в достаточной степени, позволяет осуществлять на высоком уровне педагогическую и методическую деятельность. Развивающая предметно-пространственная среда максимально реализует образовательный потенциал пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

6. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Родители удовлетворены деятельностью МДОУ на 99%.

#### **Перспективы развития МДОУ № 133:**

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг с целью повышения эффективности основной образовательной деятельности и удовлетворения потребностей родителей (законных представителей).
2. Обеспечить дальнейшее повышение качества подготовки воспитанников до 100% за счет предоставления дополнительных образовательных услуг.
3. Обеспечить дальнейшее непрерывное повышение профессионального уровня развития педагогических работников дошкольного учреждения до 100%.
4. Обеспечить пополнение развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования

**Приложение 1**  
к порядку проведения самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида №133

**Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида № 133  
(за 2019 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	361 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	361 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	---
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	92 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	361 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	361 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека /0,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,3%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного	1 человек/0,3%

	образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	1 человек/0,3%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/73%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/73%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/27%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/27%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	13/39%
1.8.2.	Первая	7 /26%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.9.1.	До 5 лет	4/13%
1.9.2.	Свыше 30 лет	12/40%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	18/56%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	14/44%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 человек/361 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	До 3 лет - не менее 2,5 кв.м. на 1 ребенка; От 3 до 7 лет - не менее 2,0 кв.м. на 1 ребенка, фактически находящегося в группе
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок	Да

